

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: RAFAELLA FERREIRA DE SOUZA

TÍTULO: DESENVOLVENDO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COM A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES MULTIMÍDIA

AUTORES: RAFAELLA FERREIRA DE SOUZA

ORIENTADOR: WALTENO MARTINS PARREIRA JÚNIOR

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs); Tutoriais Digitais; Material Pedagógico.

RESUMO

Nos últimos anos houve um grande avanço tecnológico que vem influenciando a sociedade, ocasionando grandes mudanças no modo de vida das pessoas e de maneira significativa está sendo apropriado pela escola e que pode alterar os métodos de aprendizagem na educação. A tecnologia chegou à escola, mas de forma geral, a prática pedagógica continua sendo a mesma, segundo Franco Neto, Silva e Parreira Júnior (2006), o educador continua falando e o educando escutando de forma passiva. E acrescentam que as novas tecnologias são utilizadas simplesmente para apresentar o conteúdo. Visando essa realidade, este projeto foi baseado na necessidade de preparar os profissionais da área de educação para utilizar corretamente as técnicas para elaboração e produção de recursos pedagógicos utilizando as TICs. Assim, o projeto está pesquisando as técnicas disponíveis e optando pelas melhores a serem utilizadas em um processo de aprendizagem significativa; reunindo um conjunto de aplicações de recursos tecnológicos para a produção de tutoriais e vídeos digitais (CD-ROM, vídeo-aula, áudio-aula, etc), que apresentem explicações detalhadas sobre determinados softwares e recursos pedagógicos; com o intuito de esclarecer e sensibilizar os profissionais da educação, mostrando-lhes as possibilidades no uso dessas ferramentas tecnológicas e estimular sua utilização no cotidiano da sala de aula.

Como citar o Resumo:

SOUZA, R. F.; PARREIRA JÚNIOR, W. M. Desenvolvendo atividades pedagógicas com a utilização de softwares multimídia. In: SEMINÁRIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA UEMG, 14^o, 2012, Belo Horizonte. **Anais**. Belo Horizonte: UEMG, 2012. p.71.