

PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE GUIAS PARA A PRODUÇÃO DE TUTORIAIS PARA A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS

PARREIRA JÚNIOR, Walteno Martins

INTRODUÇÃO

Pesquisar softwares adequados para utilização e desenvolver guias e manuais de referencia para os usuários, atendendo as necessidades previamente definidas.

A oportunidade de estudar um tema atual, muito discutido no momento e ainda de participar de uma experiência de análise e seleção de softwares.

METODOLOGIA

Uma enquete foi realizada sobre o uso de tutoriais em formato de vídeo-aula em sala com um grupo de alunos do curso de Sistemas de Informação da FEIT-UEMG na disciplina de Engenharia de Software que tinha vídeo-aula como forma de complementar o conteúdo.

A maioria dos alunos indicou uma boa compreensão do assunto quando usada para complementar as explicações, e conseguem um bom aproveitamento nas avaliações usando a vídeo-aula para revisar o assunto.

As TICs necessitam de profissionais com formação variada, logo pessoas da área de tecnologia com outros da área de educação interessadas na aplicação de recursos tecnológicos na educação.

A tecnologia digital revolucionou as tecnologias da fala e do som, da escrita e da impressão, e da imagem. [...] Com o computador, surgiu multimídia: um megameio de comunicação que incorpora, em um mesmo ambiente, todos os meios de comunicação anteriores. [...] o que se quer dizer é que os meios de comunicação mencionados não são meramente justapostos, mas formam um todo orgânico sob a coordenação do computador. (CHAVES, 1998, p.33).

Vani Kenski escrevendo sobre a adoção de pacotes de softwares educacionais que nem sempre atendem a proposta pedagógica da escola ou aos interesses educacionais propostos pelos professores, propõe que

Uma das soluções para esse impasse está na possibilidade de o professor também assumir um papel na equipe produtora dessas novas tecnologias educativas. Outra é a de que os cursos de formação de professores se preocupem em lhes garantir essas novas competências. Que ao lado do saber científico, do saber pedagógico, seja oferecido ao professor a capacidade de ser agente, produtor,

operador e crítico das novas tecnologias educativas. (KENSKI, 1998,p.70).

Trabalhar com TICs na educação é um desafio interessante e que vai agregar novos conhecimentos aos que estão sendo disponibilizados em sala de aula e que são complementares.

RESULTADOS

Com a seleção dos softwares, foi possível elaborar um conjunto de manuais para sua utilização e, tendo acesso a estes tutoriais, os professores estão capacitados para produzir o seu próprio material instrucional.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pôde-se notar que vídeos-aula podem ser um dos recursos pedagógicos usados por professores e alunos, pois o conteúdo da disciplina pode ser abordado de maneira abrangente e apoiar às limitações impostas pela carga horária.

A elaboração dos tutoriais deve ser realizada com planejamento, pois o vídeo é tão importante como sua forma de utilização. É importante ter um planejamento do que pretende fazer, ter um plano detalhado que registre o objetivo do vídeo e o tempo de duração.

REFERÊNCIAS

CHAVES, Eduardo O. C. **Tecnologia e educação**: o futuro da escola na sociedade da informação. Campinas-SP: Mindware - Tecnologia Educacional e Consultoria, 1998.

KENSKI, Vani M. **Novas tecnologias**: O redimensionamento do espaço e do tempo e os impactos no trabalho docente. Revista Novas tecnologias. Nro 8, Mai/Jun/Jul/Ago 1998.

MORAN, José M. **O vídeo na sala de aula**. Disponível em: <<http://www.eca.usp.br/prof/moran/vidsal.htm>> Acesso em: 10 Out. 2009.

INSTITUIÇÃO DE FOMENTO: FAPEMIG

PALAVRAS-CHAVE: Vídeo-aula, Tutorial digital, Software.

Para referenciar o artigo resumido:

PARREIRA JUNIOR, Walteno M. Pesquisa e desenvolvimento de guias para a produção de tutoriais para a utilização de softwares educacionais. In: SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E EXTENSÃO, 12., 2010, Frutal. **Anais...**, Belo Horizonte:

UEMG; 2010. CD-ROM. ISSN: 1983-9693. Disponível em:
WWW.waltenomartins.com.br