

USANDO O AVA TELEDUC EM ATIVIDADES DIDÁTICAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

SILVA, Valdemir Gouveia¹; PARREIRA JÚNIOR, Walteno Martins²

¹ valdemir_miro@hotmail.com - Estudante do Curso de Engenharia da Computação da UEMG – Campus de Ituiutaba (UEMG-FEIT-ISEPI)

² walteno@ituiutaba.uemg.br - Professor dos cursos de Engenharia da Computação, Sistema de Informação e Engenharia Elétrica da UEMG - campus de Ituiutaba (UEMG-FEIT-ISEPI)

Área FAPEMIG: Ciência da Computação

INTRODUÇÃO

Com o desenvolvimento das redes de computadores e do aumento da disponibilidade da Internet no meio educacional, a Educação a Distância (EaD) encontra um meio moderno e inovador, para levar informação e conhecimento a qualquer pessoa, em qualquer hora e lugar. Pode-se observar que o EaD via Internet pode facilitar e agilizar o processo de aprendizagem junto a alunos e professores do ensino tradicional, principalmente no terceiro grau, onde as principais barreiras tecnológicas podem ser facilmente ultrapassadas.

Na visão de Palloff (2002), *“As instituições de ensino superior estão, cada vez com maior frequência, voltando-se ao uso da Internet para ministrar cursos á distância, assim como para ampliar programas educacionais oferecidos em seus campi. Algumas instituições consideram essa postura uma maneira de atrair alunos que, de outra forma, não estudariam; outras fazem disso uma maneira de começar a satisfazer as necessidades de uma nova espécie de estudante: e citando Horgan, continua, As universidades sentem-se pressionadas a controlar custos, a melhorar a qualidade, a dedicar-se às necessidades dos clientes e a responder à pressão oriunda da competitividade. A tecnologia da informação tem o potencial de resolver muitos desses problemas. Pode mudar os papéis dos estudantes e dos professores, pode facilitar uma educação mais voltada ao aluno, mais personalizada, economizar dinheiro por meio de melhores processos de negociação e de educação a distância, bem como expandir abrangência e o conteúdo do currículo”*.

Este projeto pretende descrever a experiência de uso de um ambiente em EaD como ferramenta de apoio a cursos regulares presenciais na Universidade do Estado de Minas Gerais - Fundação Educacional de Ituiutaba. O projeto trata dos aspectos que envolvem a metodologia e os recursos utilizados, além dos resultados esperados.

O desenvolvimento do projeto tem a presença do professor para elaborar o conteúdo e planejar as estratégias de ensino e que também atua como tutor encarregado de atender os alunos e o bolsista tem a função de postar, organizar e fornecer informações para o sistema. Além de experimentar novos recursos. Dentre os objetivos, pode-se destacar: a) Utilizar a tecnologia existente atualmente de forma a propiciar o desenvolvimento de novas atividades no campus; b) Promover a interdisciplinaridade e favorecer a construção do conhecimento através da utilização do computador como ferramenta educacional integradora; c) A construção de cursos de extensão na área de educação on-line a serem disponibilizados para os

profissionais e alunos da instituição; d) Capacitação da equipe de profissionais da instituição na utilização de ambientes de EaD; e) Desenvolver manuais de referência para os usuários, atendendo as especificações da ferramenta utilizada.

O TelEduc é um ambiente de criação, desenvolvimento e administração de cursos à distância na Internet que vem sendo desenvolvido desde 1997, pelo Núcleo de Informática aplicada à Educação (NIED) em parceria com o Instituto de Computação (IC), ambos da Unicamp. É um software de livre distribuição e está disponível no site do NIED, conforme escreve Parreira Júnior (2004).

Segundo Heloisa Rocha (2002), os pesquisadores do NIED têm usado o TelEduc para a formação de professores totalmente à distância, por meio de uma aprendizagem baseada no construcionismo contextualizado, um conceito desenvolvido no NIED, que envolve o acompanhamento e assessoramento constante dos alunos, e o uso maciço e significativo do computador nos locais onde estes alunos atuam, possibilitando a formação por meio da aplicação direta do conhecimento no seu contexto, a partir de uma metodologia de formação de professores construída com base na análise das várias experiências presenciais realizadas pelos profissionais do núcleo.

A estrutura do ambiente é organizada de acordo com o perfil de seus usuários: alunos e formadores, ou seja, o usuário com perfil de aluno não tem acesso às todas ferramentas como possui o usuário com perfil de formador. No ambiente do TelEduc existem vários recursos e ferramentas como: Estrutura do ambiente, Dinâmica do curso, Agenda, Avaliações, Atividades, Material de apoio, Leituras, Perguntas freqüentes, Exercícios, Enquetes, Parada obrigatória, Mural, Fóruns de discussão, Bate-papo, Correio, Grupos, Perfil, Diário de Bordo, Portifólio e Acessos, toda essa estrutura esta disponível no ambiente através de link.

METODOLOGIA

Inicialmente foram realizados o levantamento bibliográfico existente sobre o assunto e desenvolvido um treinamento pratico nos softwares a serem utilizados durante o projeto, nivelando os conhecimentos entre os componentes da equipe do projeto.

Cursos e oficinas de curta duração utilizando o ambiente foram desenvolvidos para aplicação dos manuais propostos. O desenvolvimento dos cursos de extensão é de suma importância para a validação do projeto, e que tem como público-alvo grupos de profissionais da área de educação e alunos (as) dos cursos da instituição. Uma oficina será oferecida aos profissionais da área de educação para ensinar as técnicas de utilização do ambiente teleduc, para que eles possam utilizar o ambiente em seus cursos e disciplinas.

Será realizada uma avaliação dos resultados obtidos durante atividades, elaborando as correções e modificações necessárias à conclusão do projeto. Artigos e comunicações serão desenvolvidos para o efetivo registro e apresentação dos resultados obtidos no desenvolvimento do projeto. O acompanhamento dos alunos bolsistas é feito através de relatórios, reuniões e apresentações das atividades desenvolvidas.

Ao desenvolver este projeto, tanto a dimensão da área da tecnologia da informação, e as possibilidades que ela pode contribuir com a vida dos profissionais da área de educação. Inclusive se associando a educação, para que possa proporcionar uma nova visão de ensino e facilitar para o educador na transmissão de conhecimento, e ao mesmo tempo permitir ao aluno que se integre com a tecnologia. Como

afirma Valente (1993), “*Se o computador pode ser usado para catalisar e auxiliar a transformação da escola, mesmo diante dos desafios que essa transformação nos apresenta, essa solução, a longo prazo, é mais promissora e mais inteligente do que usar o computador para informatizar o processo de ensino ... Devemos ter muito claro o que é importante do ponto de vista pedagógico e como tirar proveito da tecnologia para atingirmos tal objetivo. Isso é ser inteligente.*”.

A utilização deste recurso na educação deve ser antecedida por atividades de formação dos professores para a utilização da tecnologia e que eles possam utilizá-las de uma forma adequada, e não serem usadas como aparelhos tecnológicos mágicos que podem treinar o aluno em determinado campo do saber, sem o apoio e o acompanhamento do professor.

Este trabalho oferece a oportunidade de gerar novas propostas de atividades dentro da instituição permitindo a inclusão de complemento virtual para o ensino presencial nas disciplinas de graduação, em atendimento aos vinte por cento que faculta a lei aos cursos reconhecidos, a criação de cursos de pós-graduação presenciais e a distância, assim como o desenvolvimento de cursos de atualização para os alunos da instituição.

RESULTADOS E IMPACTOS

Os resultados alcançados com a utilização do ambiente TelEduc, revelam que vários pontos devem ser observados em sua utilização, mas que o ambiente de EaD, como complemento ao ensino universitário presencial, oferece plenas condições como ferramenta de apoio. O TelEduc por ser um ambiente desenvolvido em instituição pública e voltada para a pesquisa na área de educação, é uma ferramenta muito útil e com uma quantidade de recursos consideráveis e que permitem desenvolver muitas atividades dentro de um curso ou uma disciplina.

Até o presente momento o TelEduc tem se mostrado muito importante dentro do ambiente acadêmico da instituição e tem contribuído muito para a formação dos alunos, além de um maior enriquecimento das aulas presenciais, hoje o TelEduc possui 12 cursos sendo que 2 são cursos de extensão voltados para a comunidade, 4 são cursos à distância, os outros 6 cursos são utilizados por professores de diferentes áreas como; Computação, Química e Sistema de Informação.

O resultado esperado ao término do trabalho é utilizar o TelEduc de forma a promover a interdisciplinaridade e favorecer a construção do conhecimento através da utilização do software como ferramenta educacional integradora.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço**. Porto Alegre: Artmed. 2002, p. 25-44.

ROCHA, Heloisa. O ambiente teleduc para educação à distância baseada na web: princípios, funcionalidades e perspectivas de desenvolvimento. IN: MORAES, M.C. (Org). **Educação à Distância: Fundamentos e Práticas**. Campinas, SP:Unicamp/Nied, 2002, pp. 197-212.

VALENTE, José. A. Diferentes usos do computador na educação, in VALENTE, J. A. (org.), **Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação**. Campinas - SP, Gráfica Central da Unicamp, 1993.

PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. **Usando uma plataforma de ead como ferramenta de apoio à uma disciplina presencial**. Intercursos (Ituiutaba), 2004 , v.3, p.159–163.

Para Referencia do Artigo:

SILVA, Valdemir Gouveia & PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Usando o ava teleduc em atividades didáticas de cursos de graduação presencial. IN: Seminário de Iniciação Científica e extensão da UEMG, 10, 2008, Divinópolis (MG). **Anais do 10 Seminário da UEMG**. Divinópolis: UEMG e FUNED. 2008. CD-ROM. ISSN: 1983-9693. Disponível em <www.waltenomartins.com.br/artigos>