

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA USANDO O SOFTWARE TELEDUC

MARTINS, Fabrício Ferreira¹; Walteno Martins Parreira Júnior²

¹ fabriciofm@gmail.com - Estudante do Curso de Engenharia da Computação da UEMG – Campus de Ituiutaba (UEMG-FEIT-ISEPI)

² walteno@ituiutaba.uemg.br - Professor dos cursos de Engenharia da Computação e Sistema de Informação da UEMG - campus de Ituiutaba (UEMG-FEIT-ISEPI)

ÁREA PROJETO: Ciência da Computação

1. INTRODUÇÃO

Este projeto está baseado na necessidade de preparar professores para usar técnica e pedagogicamente as novas tecnologias de apoio à aprendizagem (tanto na educação presencial como na educação à distância). Pretende-se levantar algumas reflexões e apoiar professores para essa nova realidade, disseminando a tecnologia da educação a distância no campus da instituição.

Com o desenvolvimento das redes de computadores e do aumento da disponibilidade da Internet no meio educacional, a Educação a Distância (EaD) encontra um meio moderno e inovador, para levar informação e conhecimento a qualquer pessoa, em qualquer hora e lugar. Pode-se observar que o EaD via Internet pode facilitar e agilizar o processo de aprendizagem junto a alunos e professores do ensino tradicional, principalmente no terceiro grau, onde as principais barreiras tecnológicas podem ser facilmente ultrapassadas. É um meio fácil e rápido de disseminar conhecimentos e atualizações, podendo ser disponibilizado cursos rápidos de atualização e de extensão.

Na visão de Palloff, *“as instituições de ensino superior estão, cada vez com maior frequência, voltando-se ao uso da internet para ministrar cursos à distância, assim como para ampliar programas educacionais oferecidos em seus campi. [...]”*.

O TelEduc é um ambiente de criação, desenvolvimento e administração de cursos à distância na internet que vem sendo desenvolvido desde 1997, pelo Núcleo de Informática aplicada à Educação (NIED) em parceria com o Instituto de Computação (IC), ambos da Unicamp. É um software de livre distribuição e está disponível no site do NIED. Segundo Rocha (2002), *“O TelEduc foi concebido tendo como elemento central a ferramenta que disponibiliza atividades, [...] o aprendizado de conceitos computacionais ou de conceitos de outro domínio qualquer é feito a partir da resolução de problemas, com o subsidio de diferentes materiais como textos, software, instruções de uso,...”*.

O ambiente TelEduc foi desenvolvido seguindo uma metodologia desenvolvida no NIED-Unicamp, e Rocha (2002) descreve *“o NIED desenvolveu o conceito de formação baseada no construcionismo contextualizado. Um curso embasado nesta proposta implica uso maciço e significativo do computador na escola, dando-lhes condições para aplicarem seus conhecimentos com os alunos como parte do processo de formação. O objetivo é o de propiciar condições para o professor agir, refletir e depurar o seu conhecimento em todas as fases pelas quais ele deverá passar na implantação do computador na sua prática de sala de aula. expõe citando Freire & Prado. Já, Valente (2000) diz que, “esta abordagem utiliza a rede de maneira eficiente, explorando as*

potencialidades da tecnologia, e apresenta-se como um recurso que pode facilitar o processo de mudanças na escola, permitindo entender como propiciar as condições para o aprendiz construir o conhecimento, contextualizado na sua realidade e de maneira contínua”.

Pesquisadores do NIED têm usado o TelEduc para a formação de professores totalmente à distância, por meio de uma aprendizagem baseada no construcionismo contextualizado, um conceito desenvolvido no NIED, que envolve o acompanhamento e assessoramento constante dos alunos, e o uso maciço e significativo do computador nos locais onde estes alunos atuam, possibilitando a formação por meio da aplicação direta do conhecimento no seu contexto.(Valente, 2000).

2. METODOLOGIA

Será oferecida uma oficina aos professores, para que os mesmos possam utilizar em seus respectivos cursos, e posteriormente será realizada uma avaliação com os professores sabendo assim se a utilização da ferramenta foi de ajuda.

Inicialmente foram desenvolvidas pesquisas bibliográficas sobre o assunto e desenvolvido o treinamento pratico nos softwares a serem utilizados durante o projeto, nivelando os conhecimentos entre os componentes da equipe do projeto.

O desenvolvimento de material de apoio para a utilização do ambiente e para o treinamento o uso dos recursos foi desenvolvido e está em fase de correção.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Por ser um ambiente desenvolvido em instituição publica e voltada para a pesquisa na área de educação, é uma ferramenta muito útil e com uma quantidade de recursos consideráveis e que permitem desenvolver muitas atividades dentro de um curso ou uma disciplina.

O desenvolvimento dos cursos de extensão é de suma importância para a validação do projeto, e que será ministrada para grupos de profissionais da área de educação e alunos(as) dos cursos da instituição.

Uma oficina será oferecida aos profissionais da área de educação para ensinar as técnicas de utilização do ambiente TelEduc, para que eles possam utilizar o ambiente em seus cursos e disciplinas. A utilização do ambiente TelEduc, que é uma distribuição livre da ferramenta desenvolvida pela Unicamp, permite a redução de custos com a aquisição ou locação de um ambiente de educação a distancia, necessitando apenas de uma maquina com sistema operacional linux para ser utilizada como servidor.

Posteriormente, será realizada uma avaliação dos resultados obtidos durante os cursos e a oficina, elaborando as correções e modificações necessárias a conclusão do projeto.

4. CONCLUSÕES

Ao desenvolver este projeto, conclui-se a dimensão da área da tecnologia da informação, e as possibilidades que ela pode contribuir com a vida dos profissionais da

área de educação. Inclusive se associando a educação, para que possa proporcionar uma nova visão de ensino e facilitar para o educador na transmissão de conhecimento, e ao mesmo tempo permitir ao aluno que se integre com a tecnologia. Como afirma Valente, “*Se o computador pode ser usado para catalisar e auxiliar a transformação da escola, mesmo diante dos desafios que essa transformação nos apresenta, essa solução, a longo prazo, é mais promissora e mais inteligente do que usar o computador para informatizar o processo de ensino [...] Devemos ter muito claro o que é importante do ponto de vista pedagógico e como tirar proveito da tecnologia para atingirmos tal objetivo. Isso é ser inteligente.*”.

A utilização destes recursos na educação deve ser antecedida por atividades de formação dos professores para a utilização da tecnologia e que eles possam utilizá-las de uma forma adequada, e não serem usadas como aparelhos tecnológicos mágicos que podem treinar o aluno em determinado campo do saber, sem o apoio e o acompanhamento do professor.

Este trabalho oferece a oportunidade de gerar novas propostas de atividades dentro da instituição permitindo a inclusão de complemento virtual para o ensino presencial nas disciplinas de graduação, em atendimento aos vinte por cento que faculta a lei aos cursos reconhecidos, a criação de cursos de pós-graduação presenciais e a distância, assim como o desenvolvimento de cursos de atualização para os alunos da instituição.

5. FONTE DE FOMENTO

PABIC / UEMG 2006

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Página do TelEduc – Disponível em <<http://teleduc.nie.unicamp.br/pagina>>, acesso em 11 abr. 2007.

PALLOFF, Rena & PRATT, Keith. *Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço*. Porto Alegre: Artmed. 2002, p25-44

ROCHA, H. O ambiente TelEduc para Educação à Distância baseada na Web: Princípios, Funcionalidades e Perspectivas de desenvolvimento. In: MORAES, M.C. (Org). *Educação à Distância: Fundamentos e Práticas*. Campinas, SP:Unicamp/Nied, 2002, pp. 197-212.

SANTARELLI & SANTANNA. *Feitos e Efeitos*. São Paulo – SP, Berkeley Brasil, 1998.

VALENTE, J. A. Educação a Distância: Uma oportunidade para Mudança no Ensino. In: MAIA, C. (Org.). *Educação a distância no Brasil na era da Internet*. São Paulo: Anhembi Morumbi Editora, 2000, pp. 97-122.

VALENTE, J.A. *O Uso Inteligente do Computador na Educação*. Pátio - Revista Pedagógica, Porto Alegre – RS, Editora Artes Médicas Sul. Ano 1, Nº 1, pp.19-21.

Para Referenciar o Artigo:

MARTINS, Fabrício Ferreira & PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Desenvolvimento de atividades em educação à distância usando o software teleduc. IN: Seminário de Iniciação Científica e Extensão da UEMG, 9, 2007, Ituiutaba (MG). **Anais do 9º Seminário da UEMG**. Ituiutaba: UEMG e FEIT. 2007. CD-ROM. ISSN: 1982-4874. Disponível em <www.waltenomartins.com.br/artigos>