

ESTIMULANDO O USO DO SOFTWARE OPENOFFICE NO ENSINO PÚBLICO

MELO, Amália Esteves de (FEIT-UEMG), email: amalia.esteves@terra.com.br

GOULART, Reane Franco (FEIT-UEMG), email: reane@ituiutaba.uemg.br

PARREIRA JÚNIOR, Walteno Martins (FEIT-UEMG), email: walteno@ituiutaba.uemg.br

Agência de Fomento: Fundação Educacional de Ituiutaba-FEIT.

Palavra-chave: OpenOffice, Software Livre, ProInfo

1. OBJETIVO

O uso do computador na educação seja em cursos totalmente à distância como em cursos presenciais, onde ele é mais um item na sala de aula, propiciando um melhor acesso as informações, material didático e apoio a outras atividades, é sem dúvida algo imprescindível nos dias de hoje, porém não é a realidade para a maioria das escolas públicas. Este projeto visa agregar às melhorias institucionais o incremento na qualidade da formação do aluno. Ele complementa o Programa Nacional de Informática na Educação (ProInfo). O ProInfo é um grande esforço desenvolvido pelo MEC, por meio da Secretaria de Educação a Distância, em parceria com governos estaduais e municipais, destinado a introduzir as tecnologias de informática e telecomunicações (telemática) nas escolas públicas. De acordo com a UNICAMP (2005) a tecnologia e a infra-estrutura necessária para o emprego de computadores na educação, dependendo da solução adotada, pode se tornar proibitiva, gerando mais um fator de exclusão. Somente instituições com elevados recursos financeiros para investimento nesta área poderiam oferecer a seus alunos acesso a esta tecnologia fundamental nos dias de hoje. O software livre, embora não seja uma solução universal, pode contribuir significativamente para a disseminação e uso em larga escala de soluções eficientes e de baixo custo para a educação. O uso de software livre na escola é uma forma de diminuir os gastos com aquisição de licenças de uso, que está sendo estimulada pela política governamental, vários estados e municípios estão desenvolvendo atividades para a substituição de software legado por software livre, neste contexto se insere a suíte OpenOffice que é capaz de ler e escrever formatos proprietários extraordinariamente bem, não exigindo a conversão de documentos produzidos por software proprietários.

2. DESENVOLVIMENTO

A interface do OpenOffice, que é uma versão de distribuição livre da suíte StarOffice da Sun, é suficientemente similar as versões do Microsoft Office. O OpenOffice compreende o editor de textos, a planilha eletrônica e o software de apresentação. A maioria dos usuários de computadores estão acostumados a utilizar o Microsoft Office e para que as pessoas possam trocar de um programa para o outro com pouca dificuldade, a interface do OpenOffice foi desenvolvida de forma similar. Assim para sua migração será necessário um treinamento curto ou de um conjunto de instruções distribuídas na forma de

uma apostila. A utilização do OpenOffice ajudará professores que estão começando a usar o computador nas escolas a desenvolver as suas aulas. Dessa forma não pretendemos fornecer receitas de ensino, mas sim criar condições para que o professor possa ter referências de boas práticas pedagógicas e de baixo custo. Será estimulada a utilização do OpenOffice no ambiente educacional, através de manuais e realização de oficinas que demonstrará os recursos disponíveis do mesmo.

3. RESULTADOS

O resultado esperado ao término do trabalho é utilizar a suíte OpenOffice de forma a promover a interdisciplinaridade e favorecer a construção do conhecimento através da utilização do software como ferramenta educacional integradora e de baixo custo. O mesmo será feito através do desenvolvimento de modelos pedagógicos e manuais para professores de ensino fundamental da rede pública, permitindo a adequação às necessidades pedagógicas do professor. A utilização da suíte OpenOffice possibilita a melhoria das práticas institucionais e o incremento na qualidade do trabalho executado pelo formador, influenciando na formação do aluno.

4. CONCLUSÃO

A aplicação da suíte OpenOffice na educação como ferramenta de uso diário, para desenvolver manuais e procedimentos é uma alternativa bastante viável, observando que o setor educacional é carente de recursos financeiros. Fatores como: custo, liberdade e flexibilidade são estratégicos para a condução bem sucedida de projetos educacionais que façam a utilização do computador.

5. BIBLIOGRAFIA

[1] **UNICAMP. Software livre na educação.** Disponível em: <www.dicas-l.unicamp.br/artigos/linux/swlivre-ead.shtml>. Acesso em: 4 jun. 2005.

[2] **Proinfo.** Disponível em: <www.moderna.com.br/pedagogia/infoplan/tutorial/0006>. Acesso em: 18 jul. 2005.

[3] **Software livre: bom, bonito e barato.** Disponível em: www.dicas-l.unicamp.Br/artigos/linux/linux10-1.shtml. Acesso em: 8 jun. 2005.

[4] **OpenOffice.** Disponível em: <www.openoffice.org.br>. Acesso em 18 jun. 2005.

[5] **Por que usar software livre?.** Disponível em: <www.dicas-l.unicamp.br/artigos/linux/linux12-1.shtml>. Acesso em: 8 jul. 2005.

[6] **Portal do ministério da educação.** Disponível em: <www.proinfo.mec.gov.br>. Acesso em: 4 jun. 2005.

Para Referenciar o Artigo:

MELO, Amália Esteves de; GOULART, Reane Franco & PARREIRA JÚNIOR, Walteno Martins. Estimulando o uso do software openoffice no ensino público.. IN: Seminário de Iniciação Científica e Extensão da UEMG, VII, 2005, Diamantina (MG). **Anais do 7º Seminário da UEMG**. Diamantina: UEMG e FEVALE. 2005. CD-ROM. Disponível em <www.waltenomartins.com.br/artigos>