

TDICS EM SALA DE AULA: SUA UTILIZAÇÃO COMO RECURSO TECNOLÓGICO DURANTE A PANDEMIA

Shirley Cristina Miguel¹; Walteno Martins Parreira Junior²;

Resumo.

A pesquisa visa desenvolver a atividade de busca ativa identificando publicações que apresentam o uso das TDICs (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) em atividades pedagógicas juntamente com as que apresentam informações sobre a capacitação de professores, identificar os recursos utilizados e as tecnologias utilizadas, considerando a plataforma SCIELO como fonte de pesquisa no período de 2020 à 2022. Tendo como objetivo elucidar a importância do desenvolvimento profissional Docente, as interações e capacitações docentes realizadas e a disponibilização da tecnologia na Educação. A pesquisa foi dividida em três etapas, a primeira, uma busca ativa através do algoritmo disponibilizado pelo site, a segunda, o tratamento dos dados de forma qualitativa separando os artigos que atendem a pesquisa, categorizando através de tabelas, onde separou por formação de professores e as tecnologias usadas, a terceira etapa tratamento dos dados coletados e construção dos resultados do projeto. Considerando os resultados obtidos até o momento, pode-se dizer que foram encontrados poucos artigos publicados com relação à formação de professores, e nestes foram observados que o foco foi em torno das técnicas utilizadas, aplicativos e em áreas correlatas à Computação. O referencial teórico baseou-se em autores como Veiga (2011) que traz em sua coletânea a importância da “*produção de conhecimento da realidade educacional, [...] e a dinâmica da realidade sempre em trânsito.*” (p. 12), onde este mesmo autor trás a tona a discussão sobre os conceitos como técnicas de ensino, modernização, desenvolvimento e a própria tecnologia. Em Bacich e Moran (2018), a discussão é sobre a aprendizagem ser ativa e de enfrentamento a desafios cada vez mais complexos. A conclusão da pesquisa até o momento, é que na questão de produção acadêmica no que diz respeito à formação de professores, não atendeu aos propósitos iniciais da pesquisa, o que foi observado é que o foco dos artigos não estava na formação profissional e sim em artigos que relatam experiências educacionais.

Palavras-chave: Formação docente. Tecnologias na formação de Professores. Relato de experiências pedagógicas.

Apoio: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA/INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - PIBIC/IFTM, PIBIC/FAPEMIG e PIVIC Graduação/IFTM

¹ Estudante Licenciatura em Computação, IFTM Campus Uberlândia Centro, bolsista PIBIC/IFTM, e-mail: shirley.miguel@estudante.iftm.edu.br

² Professor do Curso de Licenciatura em Computação – IFTM Campus Uberlândia Centro, Graduado em Ciência da Computação (UFU, 1992) e Pedagogia (UFOP, 2013). Especialista em Informática em Educação (UFLA, 2000) e Especialista em Design Instrucional para EAD (UNIFEI, 2009). Mestre em Educação na (UFU, 2012), Doutorando em Educação (UFTM) e-mail: waltenomartins@iftm.edu.br



Declaramos que o resumo simples intitulado **“TDICS EM SALA DE AULA: SUA UTILIZAÇÃO COMO RECURSO TECNOLÓGICO DURANTE A PANDEMIA”** de autoria de **Shirley Cristina Miguel, Walteno Martins Parreira Junior** está publicado nos ANAIS do XII Seminário de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica - XII SIN IFTM 2022 (ISSN 2316-9338) e encontra-se disponível em https://iftm.edu.br/sin/2022/anais/?src=190922182531_resumo_shirey_2022.pdf.

Letícia Vieira Castejon
Presidente do XII SIN 2022