

PESQUISANDO O ENSINO DA PROGRAMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS PENSAMENTOS LÓGICO E COMPUTACIONAL EM TESES DEFENDIDAS ENTRE 2017 E 2021

**Luana Miranda Santos¹; Walteno Martins Parreira Júnior²;
Matheus Mauricio Gomes Ferreira³**

Resumo: Este texto apresenta parcialmente os resultados do trabalho de pesquisa com o objetivo de identificar em teses depositadas no Banco de Teses e Dissertações da Capes, estudos relacionados com o desenvolvimento dos pensamentos lógico e computacional. O processo de ensino-aprendizagem de algoritmos e de lógica de programação é uma temática em discussão nas áreas de Educação e Informática (ZACARIAS; MELLO, 2019). Segundo Resnick et al. (2009), o estudo da programação é altamente necessário para o desenvolvimento e compreensão do pensamento computacional, podendo ser usado para aprimorar várias habilidades, dentre elas se encontram presentes: raciocínio lógico, resolução de problemas e pensamento algorítmico. E Rodrigues (2017), citando vários autores afirma que o aprendizado do pensamento computacional pode desenvolver nas pessoas diversas habilidades que podem ser usadas na área da computação e também em outras áreas e disciplinas, por exemplo: matemática, biologia, ciências, economia, medicina, direito, leitura, jornalismo, entre outras áreas. O trabalho está em desenvolvimento e foram identificadas vinte e três (23) publicações, porém somente dezenove (19) estavam disponíveis para *download* e as outras não estão disponíveis por restrição dos autores. Neste momento após uma triagem das teses, os textos estão sendo analisados e já apresentamos os primeiros resultados. Dos resultados iniciais da pesquisa, intitulamos o tema: “O ensino da programação para o desenvolvimento do pensamento lógico e computacional” para apresenta-los em um evento. A relevância deste projeto se encontra na grande presença de recursos tecnológicos na sociedade nos dias atuais. Portanto, existe uma necessidade de as pessoas entenderem e usarem essas tecnologias, sendo, necessário desenvolver os pensamentos lógico e computacional, podendo desenvolver essas competências através do aprendizado da programação de computadores. Como a pesquisa está em andamento, não há resultados finais a serem apresentados, nesta fase de análise de dados. Em breve, será possível explicar se os objetivos propostos foram alcançados e como foram identificadas a importância do aprendizado da programação nos dias atuais para o desenvolvimento dos pensamentos lógico e computacional.

Palavras-chave: Banco de teses e dissertações. Linguagens de Programação, Pesquisa.

Apoio: IFTM

¹Discente Licenciatura em Computação, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, Bolsista do projeto de pesquisa - Edital 01/2021, luana.miranda@estudante.iftm.edu.br

²Walteno Martins Parreira Júnior, IFTM *Campus* Uberlândia, MG, Me. Educação, Membro do GPETEC e Coordenador do Projeto de Pesquisa - waltenomartins@iftm.edu.br

³3Discente Licenciatura em Computação, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, Discente Licenciatura em Computação, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, voluntário, matheus.mauricio@estudante.iftm.edu.br