

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COM A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES MULTIMÍDIA

Gabriela Franco Goulart¹; Walteno Martins Parreira Júnior²; Cristiano Borges dos Santos³

O projeto de iniciação científica tem como objetivo produzir materiais instruindo a manipular softwares livres com finalidade educacional e posteriormente disseminar o conhecimento em aulas do IFTM e escolas parceiras da instituição. Durante o projeto, foi pesquisado sobre a aplicação de tecnologias da informação e comunicação em ambientes de estudo. Segundo Silva et. al (2005), o ensino assume um papel de responsabilidade na formação dos cidadãos e esta, inclui a educação tecnológica. Neste momento histórico, as novas tecnologias mostram que, quando utilizadas adequadamente, auxiliam no processo da construção do conhecimento, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais estimulante e mais eficaz (JUCÁ, 2006). Ao ter contato com a importância e contribuição das TICs com o processo de ensino, é necessário ter conhecimento acerca de como as manipular devidamente. Conhecer e saber utilizar as novas ferramentas é essencial para contextualizar o processo ensino aprendizagem no mundo tecnológico em que vivemos (PACHECO; BARROS, 2013). Nesta perspectiva, foram produzidas apostilas-tutoriais referentes ao software Audacity e às ferramentas Google, apresentando ao leitor conteúdos essenciais, com a visão de instruir a utilização das plataformas. Dentre os temas abordados a respeito do Audacity, podemos destacar: instalação; interface do programa: barra de menu, timeline e barras gerais e como salvar o projeto. No material de Ferramentas Google para educadores, optamos por instruir a utilização do Drive; Agenda; Meet e Jamboard, abordando a base de cada ferramenta, interface e formas de compartilhamento. Essas ferramentas têm opção de compartilhamento e funcionam em conjunto, desta forma são consideradas práticas ao serem utilizadas para fins educacionais. Os materiais produzidos serão aplicados em disciplinas de cursos técnicos do IFTM, nas escolas parceiras da instituição e pretende-se fazer alterações e outras formas de tutorial a partir dos resultados.

Palavras-chave: Software Educativos. TICs. Tutoriais.

Apoio: CNPq

¹Estudante, IFTM Campus Uberlândia Centro, MG, bolsista PIBIC-EM CNPq, gabriela.goulart@estudante.iftm.edu.br

²Professor, IFTM Campus Uberlândia Centro, MG, Mestre em Educação, Coordenador do Projeto de Pesquisa, waltenomartins@iftm.edu.br

³Técnico em Audiovisual, IFTM Campus Uberlândia Centro, MG, Especialista em Gestão de Negócios, cristianoborges@iftm.edu.br