

## COMO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PODE AFETAR O NOSSO COTIDIANO

**Adriano Robson Pereira Júnior<sup>1</sup>; Walteno Martins Parreira Júnior<sup>2</sup>**

**Resumo.** Este projeto foi elaborado a partir da necessidade de pesquisar os conceitos e oportunidades em que a Inteligência Artificial (IA) pode afetar o cotidiano de alunos, professores e a sociedade como um todo. E o objetivo da proposta é fazer uma pesquisa bibliográfica de como a IA interfere e pode interferir no futuro em nosso cotidiano, e o conhecimento sobre quais os benefícios pode trazer para a qualidade de vida humana e até onde ela pode ser utilizada. Segundo Silva (2019), a Inteligência artificial é um ramo de pesquisa da ciência da computação que busca, através de símbolos computacionais, construir mecanismos e/ou dispositivos que simulem a capacidade do ser humano de pensar, resolver problemas, ou seja, de ser inteligente. Segundo o SAS Institute (2019), a IA possibilita que máquinas aprendam com experiências, se ajustem a novas entradas de dados e performem tarefas como seres humanos; com essas tecnologias, os computadores podem ser treinados para cumprir tarefas específicas ao processar grandes quantidades de dados e reconhecer padrões nesses dados. Durante o desenvolvimento do trabalho estão sendo pesquisados exemplos de uso da IA em atividades que interferem no cotidiano das pessoas, e principalmente da comunidade escolar na atualidade. Assim como também há a busca por outras pesquisas que demonstram pretensões de gerar evolução da inteligência artificial e como isso pode afetar as pessoas futuramente. O projeto estuda desde as primeiras teorias, há projetos futuros, e teorias conspiracionistas, de tal modo que possa se obter um conhecimento mais profundo sobre o todo que engloba as IAs. Analisando assim benefícios gerados pelas mesmas, a possível dependência humana gerada pelo constante uso. Concluindo assim caminhos mais seguros para se seguir com o uso de IA considerando suas consequências.

**Palavras-chave:** Gestão do conhecimento. Inteligências Artificiais. Sistemas especialistas. TICs.

Apoio: IFTM

---

<sup>1</sup>Estudante Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Computação Gráfica, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, bolsista BIC Jr/IFTM (Edital 12/2019), adriano.robson16@gmail.com

<sup>2</sup>Docente dos Cursos Integrado em Programação de Jogos Digitais e Licenciatura em Computação, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, Me. Informática Educativa, waltenomartins@iftm.edu.br