

APRENDENDO COMPUTAÇÃO ATRAVÉS DA COMPUTAÇÃO DESPLUGADA

Fabiola Nogueira Leal¹; Walteno Martins Parreira Júnior²

O ser humano é estimulado a buscar alternativas para solucionar as situações-problemas que acontecem na sua vida desde criança. Atualmente as TICs tem impactado o cotidiano das pessoas e instituições, modificando suas atitudes, rotinas e ações. E as instituições educacionais têm pesquisado metodologias de ensino-aprendizagem nas áreas que envolvem o raciocínio lógico-matemático com a finalidade de propiciar ao estudante a possibilidade de se tornar um profissional qualificado e mais atuante em suas atividades pessoais. Considerando a inserção da tecnologia computacional no cotidiano, tem-se popularizado nos últimos anos a expressão “Pensamento Computacional” que pode ser definida como o pensamento analítico que compartilha com o pensamento da matemática, da engenharia e da ciência o objetivo de aprimorar a busca por soluções de problemas do cotidiano. A computação desplugada é uma proposta de utilização dos conceitos computacionais sem a utilização do computador. Esta proposta foi desenvolvida por três professores de Ciência da Computação e dois professores de escolas secundaristas, e está baseado em experiência em sala de aula. Segundo os autores, uma vantagem dessa abordagem está na sua independência de recursos de hardware ou software. Assim, as “atividades desplugadas” são passíveis de aplicação em localidades remotas com acesso precário de infraestrutura e podem até ser ministradas por leigos em computação. Como exemplo de atividade que trabalham com diferentes conceitos computacionais e que foram adaptados a conhecimentos educacionais ou cotidianos, pode-se citar: “O Jogo da Laranja”, “A mágica de virar as cartas” entre outros. A primeira tem como objetivo introduzir e exemplificar conceitos de sistema operacional através do deadlock. A segunda tem por finalidade introduzir os conceitos de detecção e correção de erros na comunicação. A partir destas atividades foi possível discutir possibilidades de utilização destes recursos nas atividades dos professores e suas respectivas disciplinas com os participantes da oficina ofertada no projeto. E o resultado inicial foi positivo, com a maioria dos inscitos interessados em aprender mais sobre os conceitos e aplicações da computação desplugada.

Palavras-chave: Computação desplugada. Ensino de computação. Atividades didático-pedagógicas. TICs.

Apoio: IFTM.

¹Estudante, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, Voluntária PIVIC. fabiolanleal@gmail.com

²Professor, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, Mestre em Educação. waltenomartins@iftml.edu.br