

## COMPUTAÇÃO DESPLUGADA, UM NOVO OLHAR SOBRE A COMPUTAÇÃO

Nycolas Domingos Moura<sup>1</sup>; Fabíola Nogueira Leal<sup>2</sup>  
Walteno Martins Parreira Júnior<sup>3</sup>

A computação é muito utilizada nos dias atuais, estando presente em quase todas as atividades do nosso cotidiano, e existem cada vez mais métodos de se aprender e entender a computação. Uma destas formas é com a denominada computação desplugada. A computação desplugada consiste em ensinar os princípios básicos da computação sem o uso de computadores. Este projeto foi desenvolvido com a pretensão de aperfeiçoar os métodos utilizados nas escolas de nossa região, e apresentar métodos diferentes para ensinar técnicas da computação, e facilitar assim o ensino da computação em escolas e polos com poucos recursos computacionais. Portanto, a computação desplugada é uma técnica que visa ensinar os fundamentos da computação de forma lúdica, sem distrações e detalhes técnicos em abundância. A técnica pode ser aplicada para alunos de todas as faixas etárias, desde o ensino fundamental até o ensino superior, e com conhecimentos e experiências distintas. Atualmente, não existem muitos exemplos de computação desplugada, por isso, uma das metas do nosso projeto, foi desenvolver novos exemplos. Ainda não foram realizados testes de campo com o material trabalhado, mas a meta do projeto é apresentar novos recursos de ensino da computação desplugada para a comunidade acadêmica. Pode-se definir que a computação desplugada é uma metodologia que possibilita o aprendizado dos conceitos computacionais, e que sejam transmitidos de forma simples e interativa para os estudantes, sem a necessidade de hardware e/ou software elaborados especificamente para essa tarefa. E possibilita a realização das práticas pedagógicas para ensino de computação em diferentes estruturas escolares. Assim, pode-se dizer que o computador é apenas um mecanismo que facilita o uso da computação, pois ela em si existe há mais de três mil anos, sendo basicamente o ato de fazer cálculos com números e apresentar o resultado de determinada equação ou cálculo, atuando atualmente, somente como um facilitador.

**Palavras-chave:** Computação desplugada. Ensino de computação. Técnicas educacionais. TICs.

Apoio: CNPq.

<sup>1</sup>Estudante, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, bolsista CNPq. nycolasmoura41@gmail.com

<sup>2</sup>Estudante, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, Voluntária PIVIC. fabiolanleal@gmail.com

<sup>3</sup>Professor, IFTM *Campus* Uberlândia-Centro, MG, Me. Educação. waltenomartins@iftm.edu.br