

Pesquisa sobre Eficiência Energética em um conjunto habitacional popular

Ueslei Rodrigues Silva^{1*} (IC), Walteno Martins Parreira Júnior^{2**} (PO)

¹Engenharia Elétrica, Fundação Educacional de Ituiutaba (FEIT-UEMG). Ituiutaba-MG, Brasil.

²Cursos de Eng. de Computação, Eng. Elétrica e Sistemas de Informação – Fundação Educacional de Ituiutaba (FEIT-UEMG), Ituiutaba-MG, Brasil

*uesleirs@gmail.com, **waltenomartins@yahoo.com.

Palavras chave: Eficiência Energética; Equipamentos eletro-eletrônicos; Consumo de energia.

Introdução

Devido a sua relevância e importância para a economia popular, o ensino da educação energética exige muito mais do que a escola vem proporcionando até então. Acredita-se que ler seja uma atividade vital, resta-nos questionar se o objeto da leitura, hoje, na escola cumpre essa função e propõe caminhos que levem à conscientização dos educandos a respeito não só da importância da leitura virtual para inserção na sociedade, mas, principalmente, pelas grandes descobertas que podem ser feitas por meio dela.

Acredita-se que seja uma atividade de importância para a economia doméstica e de um modo mais complexo para a economia do país. Pois se as famílias gastarem mais energia, serão necessários maiores investimentos na produção de energia. Com este projeto espera-se conscientizar as pessoas e estimular a transmissão destes dados de forma colaborativa em seus ambientes habitacionais, promover a prevenção com relação ao desperdício de energia e o gasto financeiro desnecessário por utilizar equipamentos eletro-eletrônicos obsoletos.

A pesquisa tem por finalidade estabelecer os parâmetros para a ampliação e atualização de informações. Esforços no sentido de possibilitar a atuação dos professores de Educação (Infantil, fundamental e média), como multiplicadores e/ou orientadores de atitudes anti-desperdício de energia elétrica, junto aos seus alunos. Capacitar professores das redes pública e privada do País que atuam na classe popular através da Educação Básica em todo o país e, assim, criar uma sinergia nacional para que o Brasil, através dos processos educativos como vídeo informativo sobre eficiência energética, pense e aja de forma coerente e única em prol da conservação de energia elétrica e da preservação do meio ambiente.

Resultados e Discussão

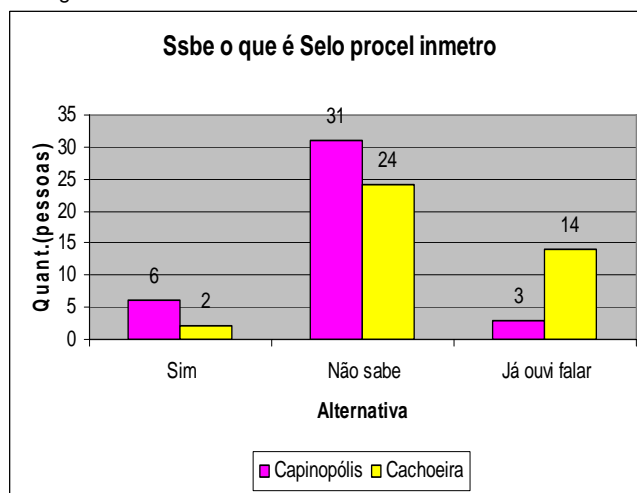
Apresentar os problemas e as conseqüências da utilização de equipamentos elétricos ineficientes é uma forma de economia para o consumidor e também para o Brasil. Contribuir para a preservação do meio ambiente e também de evitar despesas desnecessárias com uma maior produção de energia elétrica e do consumidor pagar mais por sua conta.

Informações como a economia de consumo energia de eletrodomésticos, e até mesmo a educação energética adequada dentro de cada residência pode fazer do cidadão um consumidor ideal. Pequenos cálculos simples e básicos são condições necessárias para que o consumidor de eletricidade entenda o que está pagando e o que está desperdiçando.

Optou-se por trabalhar as práticas de educação porque acredita-se que seja importante compreender o que a criança não sabe e o que ela tem condições de fazer com a ajuda de um adulto, pois, é através desta compreensão que o professor vai atuar.

Os objetivos traçados abrangem especificamente atividades docentes e discentes na sala de aula, mas, pela perspectiva teórica que orienta este estudo, essas atividades são investigadas, também, com base no contexto sociocultural e institucional, incluindo, portanto, a comunidade representada pelas famílias dos alunos e outros profissionais envolvidos na unidade e as formas de organização. Os procedimentos de coleta de dados resumem-se basicamente em observações sistemáticas e entrevistas. A Figura 1 apresenta os resultados de uma questão captada na pesquisa e claramente mostra a falta de conhecimento do tema por parte da população.

Figura1. Conhecimento sobre o selo Procel de eficiência energética.



Conclusão

Observou-se que o senso de responsabilidade do professor pelos seus alunos é um fator importante e determinante no processo de conscientização do assunto. Acredita-se que na sociedade neoliberal, necessário se faz ter professores que consigam formar pessoas conscientes sobre os problemas sociais. E que este professor busque participar de ações em prol de um novo projeto social abrangente e participativo.

Agradecimentos

Os autores agradecem a FEIT e FAPEMIG pelo apoio financeiro e material. Projeto apoiado pelo edital PIBIC-2011.

SILVA, Ueslei R.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Pesquisa sobre eficiência energética em um conjunto habitacional popular. In: SEMINÁRIO REGIONAL DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES INTEGRADAS DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO DO PONTAL DO TRIANGULO MINEIRO, 1., 2011, Ituiutaba. **Anais...** Ituiutaba: UFU. 2011. p. 43.