

## Desenvolvendo Atividades Pedagógicas com o uso do Hot Potatoes

João Ludovico Maximiano Barbosa<sup>1\*</sup> (IC), Walteno Martins Parreira Júnior<sup>2\*\*</sup> (PO)

<sup>1</sup> Curso de Engenharia de Computação – Fundação Educacional de Ituiutaba (FEIT-UEMG), Ituiutaba-MG, Brasil.

<sup>2</sup> Cursos de Eng. de Computação, Eng. Elétrica e Sistemas de Informação – Fundação Educacional de Ituiutaba (FEIT-UEMG), Ituiutaba-MG, Brasil

\* alucardmaxi@hotmail.com, \*\*waltenomartins@yahoo.com.

Palavras chave: Atividades pedagógicas; HotPotatoes; Atividades interativas.

### Introdução

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ambiente escolar é uma necessidade e também uma realidade para muitas escolas.

Promover a inclusão digital é uma das tarefas da escola atual, onde os jovens apresentam novas necessidades, principalmente com relação ao uso da tecnologia. É importante lembrar que é essencial os professores estarem preparados a trabalhar com a tecnologia, pois se eles não estiverem aptos a lidar com estas ferramentas, elas correm o risco de ficar sem utilidade.

Este projeto tem por objetivo pesquisar como o profissional da educação pode aliar os seus conhecimentos acadêmicos com a tecnologia digital, através do uso do software HotPotatoes. Este software possibilita a elaboração de cinco tipos básicos de exercícios interativos utilizando páginas Web, e que é um software livre para uso educacional<sup>1</sup>. Assim, o educador pode utilizar esta ferramenta em seu cotidiano escolar, organizando e produzindo atividades interessantes e ao mesmo tempo criativas, estimulando os alunos a estudar e participar ativamente das aulas.

Os Softwares de Autoria permitem o desenvolvimento da criatividade do professor que trabalha como Autor e permite o desenvolvimento de novas atividades. Este tipo de software permite trabalhar tanto com a manipulação de dados, quanto com a construção do conhecimento através dos recursos oferecidos<sup>1</sup>.

Para utilizar este software não há necessidade de ter experiência em programação, sendo assim seus usuários não necessitam de um conhecimento avançado em informática, o que torna o software mais atrativo para o desenvolvimento de praticas educacionais. Através das atividades elaboradas os alunos poderão utilizar os laboratórios de informática da própria escola, que muitas vezes não são utilizados por falta de atividades propostas ou de iniciativa do profissional de levá-los para o laboratório<sup>2</sup>.

### Resultados e Discussão

A pesquisa bibliográfica em livros e também em sites proporcionaram o conhecimento inicial ao grupo. Assim, através dos textos e de aplicações já produzidos pela equipe, desenvolveu-se um manual atualizado e também um conjunto de guias de desenvolvimento de atividades.

A produção das Guias de Atividades foi concluída e neste momento, está-se iniciando a produção das vídeos-aula referentes a estas atividades.

O próximo passo será a oferta de um curso semipresencial para um grupo de professores da instituição e até para professores da rede pública de educação para a validação deste material.

### Conclusão

O uso de software de autoria, neste caso o HotPotatoes, pode ser mais uma ferramenta a disposição do professor para auxiliar suas aulas e que pode ser utilizado para apoiar as atividades de reforço do conteúdo ministrado. E também pode ser utilizando como um recurso que atrai bastante os jovens, que é o jogo no computador<sup>1</sup>.

Com as pesquisas desenvolvidas e com as experiências anteriores dos professores orientadores é possível ensinar os professores da rede pública de ensino fundamental e médio a utilizar as TICs em sala de aula sem que eles tenham conhecimentos prévios avançados na área de computação.

### Agradecimentos

Os autores agradecem a FEIT e a UEMG pelo apoio financeiro e material. Projeto apoiado pelo edital PAPq-2011.

<sup>1</sup> FRANCO NETO, J. R. & PARREIRA JÚNIOR, W. M. & COSTA, M. O. Utilização do software Hot Potatoes para a produção de jogos educacionais. IN: Seminário Nacional O Uno e o Diverso Na Educação Escolar, X, 2009. Uberlândia(MG): Anais... UFU, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2009, CD-ROM. ISBN: 978-85-7078-215-1

<sup>2</sup> FRANCO NETO, J. R. & PARREIRA JÚNIOR, W. M. A utilização do hot potatoes® no ensino médio da escola municipal "machado de assis", criando palavras cruzadas e auxiliando a construção do conhecimento em nomenclatura de hidrocarbonetos. IN: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, XIII, 2006. Recife(PE). Anais.... UFPe, 2006, CD-ROM. ISBN: 85-373-0068-3.

BARBOSA, João Ludovico M.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Desenvolvendo atividades pedagógicas com o uso do Hot Potatoes. In: SEMINÁRIO REGIONAL DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES INTEGRADAS DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO DO PONTAL DO TRIANGULO MINEIRO, 1., 2011, Ituiutaba. **Anais...** Ituiutaba: UFU. 2011. p. 31.