

## PESQUISANDO AÇÕES PEDAGÓGICAS COM O USO DE NOVAS MÍDIAS

**Autores: Rafaella Ferreira de Souza<sup>1</sup> (IC), Walteno Martins Parreira Júnior<sup>2</sup> (PQ).**

Fundação Educacional de Ituiutaba - Universidade do Estado de Minas Gerais (FEIT/UEMG), Ituiutaba-Mg, Brasil.

\*rafaellaferreira@msn.com; \*\*waltenomartins@yahoo.com

Palavras chave: TICs; Tutoriais digitais; Softwares educacionais; Escola; Tecnologia educacional.

### Introdução

Nas últimas décadas ocorreram avanços tecnológicos tão significativos, que acarretaram impactos significativos na sociedade brasileira atual, ocasionando mudança no modo de vida da população em geral.

Com isso, a escola deve, cada vez mais, remodelar suas ações pedagógicas, concentrando-se também nas tecnologias da informação e comunicação (TIC's), para que assim seja possível ao professor, acompanhar a evolução das novas gerações da era digital. Porém segundo Franco Neto, Silva e Parreira Júnior (2006) a tecnologia chegou à escola, mas de forma geral, a prática pedagógica continua sendo a mesma – o educador continua falando e o educando, numa atitude totalmente passiva, escutando. As novas tecnologias são utilizadas simplesmente para apresentar o conteúdo, sem criar novas formas de aprendizagem, que desafiem o educando na aprendizagem.<sup>1</sup>

Sabendo das dificuldades encontradas pelos profissionais da educação em utilizar os novos recursos digitais como meio de apresentação do conteúdo em sala de aula, propôs-se este trabalho com o intuito de pesquisar e estudar opções utilizando técnicas e ferramentas gratuitas, e desta forma contribuir para que o professor possa elaborar e produzir recursos pedagógicos com a utilização das TIC's.

### Resultados e Discussão

Foram pesquisadas, várias técnicas de aplicações de recursos tecnológicos na área da educação, e selecionadas algumas para a produção de tutoriais e vídeos digitais, que irão apresentar explicações detalhadas sobre os recursos pedagógicos selecionados; visando assim, esclarecer e sensibilizar os profissionais da educação, mostrando-lhes uma gama de possibilidades no uso dessas ferramentas, estimulando assim, o seu uso no cotidiano escolar.

Com a conclusão dos trabalhos, serão publicados tutoriais sobre como utilizar alguns softwares mais complexos dentre os escolhidos, que melhor se adequarão as necessidades dos educadores e alunos, de escolas públicas. Pode-se citar como exemplo, o software de autoria JClic Achor, que permite ao professor criar suas próprias atividades multimídias, como por exemplo, puzzles, associações, exercícios de

texto, crucigramas e sopa de letras, podendo integrar som e imagem.

Para a validação deste trabalho, serão também, ministrados cursos de extensão para professores de escolas públicas, e alunos de licenciatura da instituição. Posteriormente, será feita uma avaliação dos resultados obtidos durante o curso de extensão, e então, serão feitas as correções e modificações necessárias para a conclusão do projeto. Podendo até serem oferecidos novos cursos, dependendo do interesse das instituições e parcerias do projeto.

Pois que o uso das TICs no cotidiano escolar é irreversível e cada vez mais significativo, mas ainda há um longo caminho a ser percorrido através da capacitação dos professores para uma utilização mais efetiva destes recursos.<sup>2</sup>

### Conclusão

Este trabalho está desenvolvendo um conjunto de atividades relacionadas à aplicação das TICs, com a intenção de capacitar professores da rede pública de ensino médio e básico, e também alunos da instituição na utilização destas ferramentas e técnicas. E assim, contribuindo para melhorar os conhecimentos sobre a utilização de TIC's em sala de aula, seja ela presencial ou virtual, assim como propagar este conhecimento aos alunos e egressos da instituição e por consequência as escolas em que atuam ou venham a atuar.

### Agradecimentos

À Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG), pela bolsa concedida. E também, ao professor orientador Walteno Martins Parreira Júnior, pela ajuda e apoio.

<sup>1</sup> FRANCO NETO, João R.; SILVA, Rejane M. G.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. **Desenvolvendo palavras cruzadas com a finalidade de ensinar nomenclatura de alcanos no ensino médio.** Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), Campinas: 2006. Disponível em: <[http://www.proffjoaoneto.com/artigos/Artigo\\_ENEQ\\_2006\\_final.pdf](http://www.proffjoaoneto.com/artigos/Artigo_ENEQ_2006_final.pdf)> acesso em 12 Abr. 2012.

<sup>2</sup> PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. **Disciplinas semipresenciais em cursos presenciais: a prática didático pedagógica com o uso das tics.** In: Coied 2012 (ebook). Porto: Universidade Católica Editora. 2012, p.90-96.

**Referenciar como:**

SOUZA, Rafaella F.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Pesquisando ações pedagógicas com o uso de novas mídias. . IN: BATISTA, Andre Luiz F (Org.). SEMINÁRIO REGIONAL INTEGRADO DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO DO PONTAL DO TRIANGULO MINEIRO, 3., 2013, Ituiutaba. **Caderno de resumos**. Ituiutaba: FTM, FEIT, IFTM-Itba, FACIP-UFU, 2013. p.113. ISSN: 2316-5634