

# A Utilização de Softwares Multimídia para Desenvolver Atividades Pedagógicas

**Autores: Rafaella Ferreira de Souza<sup>1</sup> (IC), Walteno Martins Parreira Júnior<sup>2</sup> (PQ).**

*Fundação Educacional de Ituiutaba - Universidade do Estado de Minas Gerais (FEIT/UEMG), Ituiutaba-Mg, Brasil.*

*\*rafaellaferreira@msn.com; waltenomartins@yahoo.com*

*Palavras chave: TICs; Tutoriais Digitais; Material Pedagógico.*

## Introdução

Nos últimos anos houve um grande avanço tecnológico que vem influenciando a sociedade, ocasionando grandes mudanças no modo de vida das pessoas.

A tecnologia chegou à escola, mas de forma geral, a prática pedagógica continua sendo a mesma – o educador continua falando e o educando, numa atitude totalmente passiva, escutando. As novas tecnologias são utilizadas simplesmente para apresentar o conteúdo, sem criar novas formas de aprendizagem, que desafiem o educando na aprendizagem (FRANCO NETO; SILVA & PARREIRA JUNIOR, 2006). A partir desta realidade, este projeto foi baseado na necessidade de preparar os profissionais da área de educação para utilizar corretamente as técnicas para elaboração e produção de recursos pedagógicos utilizando a Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs).

Assim, pesquisar as técnicas disponíveis na literatura e estudar as melhores opções que poderão ser utilizadas para uma aprendizagem significativa, e como utilizá-las para que atinjam o objetivo previsto.

## Resultados e Discussão

Está sendo pesquisado um conjunto de aplicações de recursos tecnológicos para a produção de tutoriais e vídeos digitais (CD-ROM, vídeo-aula, áudio-aula, etc.), que apresentem explicações detalhadas sobre determinados softwares e recursos pedagógicos; com o intuito de esclarecer e sensibilizar os profissionais da educação, mostrando-lhes as possibilidades no uso dessas ferramentas tecnológicas e estimular sua utilização no cotidiano da sala de aula. Esta etapa do projeto está sendo concluída com a publicação de tutoriais sobre a utilização de softwares disponíveis na internet que melhor se adequarão a cada necessidade do educador e do aluno, seja ele professores de escolas públicas e ou da instituição. Com a finalização desta etapa será possível apresentar os manuais das ferramentas e o entendimento de sua operação. O Desenvolvimento de Guias de utilização que estão sendo produzidas concomitantemente com os tutoriais tem o intuito de disseminar o conhecimento por meio de cursos presenciais e a distância.

O desenvolvimento dos cursos de extensão é importante para a validação do projeto, e que será ministrada para professores e alunos(as) da instituição, e também para egressos dos cursos da instituição e para os professores das redes públicas.

Posteriormente, será realizada uma avaliação dos resultados obtidos durante o curso, elaborando as correções e modificações necessárias à conclusão do projeto. Pode-se neste momento oferecer novos cursos, dependendo do interesse das instituições parceiras do projeto.

A meta do projeto é desenvolver um conjunto de atividades relacionadas à aplicação das TICs, capacitando a equipe do projeto e posteriormente os professores e alunos da instituição na utilização destes recursos. A capacitação da comunidade de professores públicos de ensino básico e médio, assim como os profissionais de educação na utilização de ferramentas e técnicas também é um objetivo a ser atingido.

## Conclusão

Este projeto deverá contribuir para melhorar os conhecimentos sobre a utilização de TICs em sala de aula, seja ela presencial ou virtual, assim como propagar este conhecimento aos docentes, alunos e egressos da instituição e por consequência as escolas em que atuam ou venham a atuar.

## Agradecimentos

Ao Programa Institucional de Apoio à Pesquisa da UEMG (**PAPq/UEMG**) pela bolsa concedida. E também, ao professor orientador, pela ajuda e apoio.

<sup>1</sup> FRANCO NETO, João R.; SILVA, Rejane M. G.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. **Desenvolvendo palavras cruzadas com a finalidade de ensinar nomenclatura de alcanos no ensino médio.** Encontro Nacional de Ensino de Química (ENEQ), Campinas: 2006. Disponível em: <[http://www.profjoaoneto.com/artigos/Artigo\\_ENEQ\\_2006\\_final.pdf](http://www.profjoaoneto.com/artigos/Artigo_ENEQ_2006_final.pdf)> acesso em 12 Abr. 2012.

**Referenciar como:**

SOUZA, Rafaella F.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. A utilização de softwares multimídia para desenvolver atividades pedagógicas. In: KATRIB, Cairo M. i. et al. (Orgs.). SEMINÁRIO REGIONAL INTEGRADO DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO DO PONTAL DO TRIANGULO MINEIRO, 2., 2012, Ituiutaba. **Caderno de resumos**. Ituiutaba: UFU, FACIP. 2012. p. 45. ISSN: 2316-5634.