

A Utilização de Softwares Educacionais para Desenvolver Atividades pedagógicas

Autores: João Ludovico Maximiano Barbosa¹(IC), Walteno Martins Parreira Júnior^{2*} (PO)

Fundação Educacional de Ituiutaba - Universidade do Estado de Minas Gerais (FEIT/UEMG), Ituiutaba-MG, Brasil.

*joaolmbarbosa@gmail.com; waltenomartins@yahoo.com

Palavras chave: Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); Tutoriais Digitais; Material Pedagógico.

Introdução

Atualmente as pessoas estão ficando cada vez mais conectadas a internet, seja para acessar as redes sociais ou realizarem determinadas atividades ou pesquisas, ainda mais pela facilidade de poderem acessar a internet através dos novos modelos de celulares. Com todos esses avanços tecnológicos e a globalização, aumenta a necessidade da utilização das TICs na educação, onde os jovens sentem a necessidade de utilizá-las para não se sentirem excluídos neste mundo contemporâneo.

A educação é essencial para a preparação dos jovens para enfrentar estes desafios, tornando-se necessário o contato com as TICs na escola. Logo é importante que os professores estejam capacitados para utilizá-las com eficiência, deixando as aulas mais dinâmicas e atrativas, mudando o estilo das aulas e utilizando outros recursos além do quadro negro.

Este projeto tem por objetivo pesquisar e desenvolver manuais de referência para a criação e manutenção de blogs através do WordPress que é uma plataforma semântica de vanguarda para publicação pessoal, com foco na estética, nos padrões Web e na usabilidade, sendo um software livre e gratuito.

Segundo Marinho (2007) "Blog é a denominação atual para aquilo que foi chamado de *weblog*" onde a palavra *weblog* é a junção das palavras da língua inglesa *web* e *log*, onde *web* significa rede (internet) e *log* representa o registro de atividade ou desempenho regular de algo. Em resumo, seria uma forma de diário online ou diário da web.

O *weblog* ou blog é um recurso de comunicação on-line da Web que foi criado no final da década de 90, tendo por característica principal ser de fácil edição/publicação; bem como organizar seus textos em "pequenos blocos dispostos em ordem cronológica reversa" (PEREIRA & PARREIRA JÚNIOR, 2008, p. 9, grifo do autor).

Resultados e Discussão

Os blogs pouco a pouco foram mudando, passando a não ser mais apenas um diário online, e sim um instrumento versátil de rápida propagação de

informações na web, onde o conhecimento pode ser construído coletivamente e compartilhado.

E com a evolução das tecnologias digitais o blog incorporou vários recursos, como por exemplo, a inserção de imagens nas postagens, outro recurso muito importante foi o surgimento de sites para a autoria de blogs, onde alguns são gratuitos. Estes sites incorporam um software que permite gerenciar o blog sem a necessidade de ter conhecimento avançado em programação, um exemplo deste tipo de site é o WordPress que permite você criar e manter o blog de forma simples e intuitiva.

Desta maneira desenvolveu-se um manual para a criação e utilização do blog como uma ferramenta coletiva a serviço do professor. Posteriormente será desenvolvido um curso piloto para validação das atividades propostas, que será ministrado para um grupo de alunos e professores da instituição e da comunidade.

Conclusão

Como se pode perceber, o blog já não é mais um diário online, e sim um espaço para as pessoas compartilharem suas ideias e conhecimentos, de forma rápida e de maneira a atingir um determinado público. Um aspecto importante é que praticamente qualquer pessoa pode criar e manter um blog, bastando para isso um conhecimento básico sobre computadores e acesso a internet, o que torna esta pratica bastante atrativa para ser utilizada na educação. Os professores poderão utilizar o blog para divulgar eventos, trabalhos, conteúdos, etc. para seus alunos e a comunidade. Onde os alunos podem apresentar as suas produções e adicionar comentários. E que a comunidade poderá acompanhar o que está ocorrendo na escola, e as vezes até opinar através dos comentários que os post's possibilitam.

Agradecimentos

Os autores agradecem a FEIT e a UEMG pelo apoio financeiro e material. O discente é bolsista do PAPq/UEMG.

¹ MARINHO, Simão Pedro P. **Blog na educação**. 3 ed. Belo Horizonte: PUC-MG.

² PEREIRA, Deborah N. M. & PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. Usando weblogs como recursos pedagógicos na alfabetização funcional. In: Encontro Nacional Educação, Saúde e Cultura Populares, III, 2008. Uberlândia(MG). **Anais ... UFU, PROEX, 2008, CD-ROM.**

Referenciar como:

BARBOSA, João L. M.; PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. A utilização de softwares educacionais para desenvolver atividades pedagógicas. In: KATRIB, Cairo M. i. et al. (Orgs.). SEMINÁRIO REGIONAL INTEGRADO DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO DO PONTAL DO TRIANGULO MINEIRO, 2., 2012, Ituiutaba. **Caderno de resumos**. Ituiutaba: UFU, FACIP. 2012. p. 44. ISSN: 2316-5634.