

## TICs na Escola e as Novas Oportunidades Pedagógicas

**Autor: Walteno Martins Parreira Júnior<sup>1\*</sup> (PQ)**

Fundação Educacional de Ituiutaba - Universidade do Estado de Minas Gerais (FEIT/UEMG), Ituiutaba-MG, Brasil.

\* [waltenomartins@yahoo.com](mailto:waltenomartins@yahoo.com)

*Palavras chave:* Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs); Tutorial Digital; Material Pedagógico.

### Introdução

Os novos recursos tecnológicos surgiram para atender as necessidades do homem de automatizar serviços repetitivos e que demandam muito tempo. A escola se apropriou destes recursos com a intenção de utilizá-los no apoio as atividades cotidianas. E Parreira Júnior (2010) apresenta que “as experiências de implantação da informática nas escolas têm mostrado que sua utilização pelos professores é fundamental e uma das formas mais atrativas aos educandos é a que envolve a ludicidade”. Logo, para utilizá-las no ambiente escolar é necessário que estes professores tenham capacitação técnica e pedagógica para a sua utilização. Escrevem Parreira Júnior e Oliveira (2009) que “os recursos de multimídia servem para explorar novas possibilidades pedagógicas e contribuir para uma melhoria do trabalho docente em sala de aula, valorizando o professor e o aluno como sujeitos do processo educativo”. Este artigo apresenta os primeiros resultados dos projetos de iniciação científica desenvolvido pelo autor na área de “Informática aplicada à Educação” composto vários projetos que propõem desenvolver material instrucional e posteriormente apresentar ao público os resultados das atividades que podem ser utilizado para a elaboração de atividades educacionais e lúdicas nas ações educacionais.

### Resultados e Discussão

Inicialmente em cada projeto foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema específico, com a finalidade de melhor conhecer a ferramenta proposta na pesquisa, onde uma parte do material foi encontrada na internet. Posteriormente iniciou-se o desenvolvimento dos tutoriais e das guias de atividades para cada uma das ferramentas. Estas guias foram organizadas de forma simples, com os passos necessários para criar uma atividade. Assim, na execução do curso de capacitação, o cursista seguindo os passos descritos na “Guia de Atividade” e apoiado nos tutoriais conseguirá desenvolver a atividade proposta sem muitas dificuldades e passa a manipular a ferramenta e seus recursos, até estar apto para elaborar as suas próprias atividades. Os tutoriais apresentam a ferramenta de edição de vídeos Windows Movie Maker, o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, o software HagáQuê e também o

WordPress. Para certificar que os tutoriais e vídeos-aula são aplicáveis, foram desenvolvidas um conjunto de guia de atividades, onde o aprendiz desenvolve uma atividade que aborda parte das funcionalidades do software em questão. Os materiais desenvolvidos até o momento atendem aos objetivos propostos nos projetos, o próximo passo será a revisão dos objetos produzidos com a intenção de oferecer cursos na modalidade semipresencial à comunidade acadêmica e aos professores da rede pública de ensino de Ituiutaba e região para validação e conclusão das atividades. Novas revisões podem ocorrer em função dos resultados alcançados nestes cursos.

### Conclusão

Com a experiência na manipulação de softwares de autoria pode-se perceber que é possível capacitar os professores para a utilização destes softwares em sala de aula sem que tenham conhecimentos prévios avançados na área de computação. A oportunidade de aprender a manusear uma nova ferramenta digital, estimula o docente a buscar novas informações, como por exemplo: manuais, tutoriais e vídeos-aula, e assim o aprendizado da ferramenta torna-se mais simples, pois segue o que está descrito e consegue-se chegar aos resultados propostos com facilidade. Assim, este projeto não pretende oferecer receitas de ensino para o docente, mas sim oferecer a oportunidade para que o professor possa ter referências de outros recursos que possa utilizar nas suas ações pedagógicas cotidianas e inseri-las numa programação didática adequada à realidade de seus alunos e à proposta pedagógica da escola onde atua.

### Agradecimentos

O autor agradece a FEIT-UEMG o apoio as suas pesquisa, assim como aos discentes participantes das atividades de pesquisa e extensão.

<sup>1</sup> PARREIRA JÚNIOR, W. M.. In: DALBEN, A. I. L. F. et al. (Orgs). Encontro nacional de didática e prática de ensino (endipe), XV, 2010. Belo Horizonte (MG). *Anais...* UFMG, 2010, CD-ROM.

<sup>2</sup> PARREIRA JÚNIOR, W. M. & OLIVEIRA, L. N. de A. Pesquisa de ferramentas para a produção de tutoriais digitais em formato de vídeo. In: Seminário Internacional de Educação do Pontal do Triângulo Mineiro (Seminter), 1, 2009, Ituiutaba. *Anais...* Ituiutaba: UFU e FEIT-UEMG, 2009. Disponível em <[www.waltenomartins.com.br/artigos](http://www.waltenomartins.com.br/artigos)>

**Referenciar como:**

PARREIRA JÚNIOR, Walteno M. TICs na escola e as novas oportunidades pedagógicas. In: KATRIB, Cairo M. i. et al. (Orgs.). SEMINÁRIO REGIONAL INTEGRADO DE PESQUISA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO DO PONTAL DO TRIANGULO MINEIRO, 2., 2012, Ituiutaba. **Caderno de resumos.** Ituiutaba: UFU, FACIP. 2012. p. 172. ISSN: 2316-5634.