



Título:

Elaboração e Produção de Tutoriais Para Capacitação de Professores na Utilização de Softwares Educacionais

Pesquisadores:

Prof. Esp. Walteno Martins Parreira Júnior - Coordenador

Prof. Esp. Marcio Oliveira da Costa

Aluno de Iniciação Científica Júnior:

Iago de Paula

Ituiutaba, Setembro de 2009

Projeto de Pesquisa de Desenvolvimento Tecnológico

Título:

Elaboração e Produção de Tutoriais Para Capacitação de Professores na Utilização de Softwares Educacionais

Local de Realização:

Fundação Educacional de Ituiutaba – FEIT
Instituto Superior de Ensino e Pesquisa de Ituiutaba – ISEPI
Campus da Universidade do Estado de Minas Gerais –
UEMG
Ituiutaba – Minas Gerais.

Proponente:

Prof. Esp. Walteno Martins Parreira Júnior
Professor dos cursos de Engenharia de Computação e
Sistemas de Informação.

Área, Sub-Área e Especialidade:

Ciências Exatas e dos materiais; Ciência da Computação;
Metodologia e Técnicas de Computação.

Código de Especialidade:

1.03.03.00-0

Duração:

Outubro de 2009 a Outubro de 2010

1. Objetivos

Os objetivos definidos para o projeto de pesquisa são os seguintes:

- Utilizar os conhecimentos disponíveis para propiciar o desenvolvimento de alunos e profissionais da área de educação na utilização das TICs;
- Promover a interdisciplinaridade e favorecer a construção do conhecimento através da pesquisa e troca de informações entre integrantes do projeto e comunidade;
- Desenvolver guias e manuais de referencia para os usuários, atendendo as especificações das ferramentas utilizadas, assim como das técnicas selecionadas;
- Desenvolver cursos de extensão na área pesquisada e a sua divulgação para os professores da rede publica, aos egressos e alunos da instituição;
- Estimular a pesquisa e o interesse dos discentes pela carreira acadêmica.

2. Metodologia

Para o desenvolvimento do projeto em questão, a instituição conta com a infraestrutura necessária, tais como computadores multimídia, softwares, Internet e biblioteca.

O projeto será executado, portanto, utilizando as instalações da universidade e com a participação de alunos(as) voluntários(as) da área de informática e educação da instituição. O mesmo será executado de outubro de 2009 a outubro de 2010.

Especificamos através das etapas abaixo o cronograma físico do projeto:

Etapas 1 - Levantamento Bibliográfico; preparação do ambiente de desenvolvimento do projeto; seleção de alunos voluntários;

Etapas 2 – Pesquisa sobre os variados softwares da área de interesse, tanto na literatura como na internet;

Etapas 3 – Instalação e configuração das versões selecionadas dos softwares;

Etapa 4 – Desenvolvimento de manual de referencia para os softwares a serem utilizados no projeto; Desenvolvimento de guias de aplicação das técnicas apropriadas; Confeção de relatórios parciais do projeto;

Etapa 5 – Desenvolvimento de curso para a utilização dos recursos e Produção de documentos para validação das atividades propostas;

Etapa 6 – Avaliação da experiência piloto e correções detectadas;

Etapa 7 – Desenvolvimento da versão final do curso; Confeção de artigos e relatos sobre a experiência;

Etapa 8 – Revisão final do material produzido; Confeção de relatórios finais do projeto.

Na tabela abaixo, a representação de todas as etapas, distribuídas por período de realização:

CRONOGRAMA FÍSICO DO PROJETO

Meses	Etapa 01	Etapa 02	Etapa 03	Etapa 04	Etapa 05	Etapa 06	Etapa 07	Etapa 08
Outubro 2009	X							
Novembro 2009	X	X						
Dezembro 2009	X	X						
Janeiro 2010		X	X					
Fevereiro 2010		X	X	X				
Março 2010			X	X				
Abril 2010				X				
Mai 2010				X	X			
Junho 2010					X	X		
Julho 2010					X	X	X	
Agosto 2010						X	X	
Setembro 2010							X	X
Outubro 2010								X

Inicialmente será pesquisada a bibliografia existente sobre o assunto e desenvolvido um treinamento pratico nos softwares a serem utilizados durante o projeto, nivelando os conhecimentos entre os componentes da equipe do projeto.

Posteriormente, ocorrerá a seleção entre as técnicas pesquisadas. Com a escolha dos tópicos que serão trabalhados e sobre os quais serão efetivamente produzidos os guias de utilização.

Com estas etapas concluídas, será possível desenvolver os manuais das ferramentas e o entendimento de sua operação. Guias de utilização são importantes para a transmissão dos conhecimentos produzidos no projeto.

O desenvolvimento dos cursos de extensão é de suma importância para a validação do projeto, e que será ministrada para grupos de alunos(as), egressos dos cursos da instituição e para os professores das redes públicas.

Posteriormente, será realizada uma avaliação dos resultados obtidos durante o curso, elaborando as correções e modificações necessárias a conclusão do projeto. Pode-se neste momento oferecer novos cursos, dependendo do interesse das instituições parceiras do projeto.

Artigos e comunicações serão desenvolvidos para o efetivo registro e apresentação dos resultados obtidos no desenvolvimento do projeto. Serão encaminhados a seminários, congressos e revistas científicas para a avaliação e possíveis aceites para publicação.

O acompanhamento dos alunos participantes será feito através de relatórios, reuniões e apresentações das atividades desenvolvidas.

3. Considerações Finais

A meta do projeto é desenvolver um conjunto de atividades relacionadas a aplicação das TICs, capacitando os alunos e a comunidade de professores, assim como a área de educação na utilização de ferramentas e técnicas. Este projeto deverá contribuir para melhorar os conhecimentos sobre a utilização de TICs em sala de aula, assim como propagar este conhecimento aos alunos e egressos da instituição e por conseqüência as escolas em que atuam ou venham a atuar.

A participação esperada de alunos voluntários da área de computação e educação será valiosa e permitirá um intercâmbio de idéias e experiências importantes para todos os envolvidos.

4. Bibliografia

BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Comitê Técnico para Implementação do Software Livre. Guia Livre. versão 0.9. Brasília – DF, 2004.

CHAVES, Eduardo O. C. **Tecnologia e educação: o futuro da escola na sociedade da informação**. Campinas-SP: Mindware - Tecnologia Educacional e Consultoria, 1998.

FRANCO NETO, J. R. & PARREIRA JÚNIOR, W. M. **A utilização de palavras cruzadas no ensino de nomenclatura de compostos orgânicos no ensino médio**. Disponível: <http://www.profjoaoneto.com.br/artigos/artigo_hot_potatoes_Seminario_UFU.pdf> acesso em 10/02/2009.

KENSKI, Vani M. **Novas tecnologias: O redimensionamento do espaço e do tempo e os impactos no trabalho docente**. Revista Novas tecnologias. Nro 8, Mai/Jun/Jul/Ago 1998.

PARREIRA JÚNIOR, W. M., FRANCO NETO, J. R. & COSTA, M. O. da. **Utilização do software Hot Potatoes para a produção de jogos educacionais**. Seminário Nacional O Uno e o Diverso Na Educação Escolar, X, 2009, . Uberlândia(MG): Anais... UFU, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2009, CD-ROM.

TAROUCO, Liane, et alli. **O aluno como co-construtor e desenvolvedor de jogos educacionais**. Revista Novas Tecnologias na Educação. V.3 N° 2. CINTED-UFRGS: Novembro, 2005

_____. **Jogos educacionais**. Revista Novas Tecnologias na Educação. V.2 N° 1. CINTED-UFRGS: Março, 2004

SAMPAIO, Carlos Eduardo M, OLIVEIRA, Liliane A. & NESPOLI, Vanessa. **A informática no suporte ao desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem na educação básica no Brasil**. Revista Brasileira Est. Pedagógica., Brasília, v. 86, n. 213/214, p. 121-141, maio/dez. 2005.

VALENTE, J. A. **Por Quê o Computador na Educação?** in Valente, J. A. (org), Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação. Campinas - SP, Gráfica Central da Unicamp, 1993.

VIEIRA, F.M.S. **A utilização das novas tecnologias na Educação numa perspectiva construtivista**. Disponível: <http://www.proinfo.mec.gov.br/upload/biblioteca/191.pdf>. acesso em 12/09/2007.

University of Victoria, <http://web.uvic.ca/hrd/halfbaked/>, acesso em 03/02/2007

5. Equipe Executora

- Professor Walteno Martins Parreira Júnior (coordenador)
- Professor Anderson de Melo Valadão (Colaborador)
- Professor João Ribeiro Franco Neto (Colaborador)
- Professor Marcio Oliveira da Costa (Colaborador)
- Discente Lucineida Nara de Andrade Oliveira (aluno de graduação)
- Discente Iago de Paula (aluno de ensino médio)