



Universidade do Estado de Minas Gerais
Fundação Educacional de Ituiutaba
Curso de Bacharelado em Engenharia de Computação
Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação



Título:

Usando o ambiente TelEduc para atividades em EaD.

Pesquisadores:

Prof. Esp. Walteno Martins Parreira Júnior - Coordenador

Aluno de Iniciação Científica:

Valdemir Gouveia Silva

Ituiutaba, fevereiro de 2008

Projeto de Pesquisa de Desenvolvimento Tecnológico

Título:

Usando o ambiente TelEduc para atividades em EaD.

Local de Realização:

Fundação Educacional de Ituiutaba – FEIT
Instituto Superior de Ensino e Pesquisa de Ituiutaba – ISEPI
Campus da Universidade do Estado de Minas Gerais –
UEMG
Ituiutaba – Minas Gerais.

Proponente:

Prof. Esp. Walteno Martins Parreira Júnior
Professor dos cursos de Engenharia de Computação e
Sistemas de Informação.

Área, Sub-Área e Especialidade:

Ciências Exatas e dos materiais; Ciência da Computação;
Metodologia e Técnicas de Computação.

Código de Especialidade:

1.03.03.00-6

Duração:

Março de 2008 a fevereiro de 2009

1. Objetivos

Os objetivos definidos para o projeto de pesquisa são os seguintes:

- Utilizar a tecnologia existente atualmente de forma a propiciar o desenvolvimento de novas atividades no campus;
- Promover a interdisciplinaridade e favorecer a construção do conhecimento através da utilização do computador como ferramenta educacional integradora;
- Estimular o aluno/profissional da educação na busca de informações e troca de experiências de modo a aprofundar e atualizar seus conhecimentos oferecendo recursos para o trabalho cooperativo;
- A construção de cursos de extensão na área de educação online a serem disponibilizados para os profissionais e alunos da instituição.
- Desenvolver um conjunto de oficinas que permitirá a atualização dos professores;
- Capacitação da equipe de profissionais da instituição na utilização de ambientes de EaD;
- Desenvolver manuais de referencia para os usuários, atendendo as especificações da ferramenta utilizada.

2. Execução do projeto

O projeto será executado, portanto, utilizando as instalações da universidade e com o financiamento da(s) bolsa(s) do(s) aluno(s) por parte da UEMG, esperando também contar com a participação de alunos voluntários da área de informática quanto da área de educação da instituição. O mesmo será executado de Março de 2008 a Fevereiro de 2009.

Especificamos através das etapas abaixo o cronograma físico do projeto:

Etapa 1 - Levantamento Bibliográfico; preparação do ambiente de desenvolvimento do projeto; seleção de alunos voluntários;

Etapa 2 – Instalação e configuração da nova versão do software Teleduc;

Etapa 3 – Atualização do manual de referencia para o software TelEduc, a ser utilizado no projeto, pois foram incluídas novas funcionalidades;

Etapa 4 – Desenvolvimento de cursos de extensão de pequena duração voltada para professores e alunos da instituição;

Etapa 5 – Desenvolvimento de uma oficina de utilização do ambiente para validação das atividades desenvolvidas;

Etapa 6 – Avaliação da experiência piloto e correções detectadas;

Etapa 7 – Desenvolvimento da versão final do curso;

Etapa 8 – Revisão final do material produzido.

Na tabela abaixo, a representação de todas as etapas, distribuídas por período de realização:

CRONOGRAMA FÍSICO DO PROJETO

Meses	Etapa 01	Etapa 02	Etapa 03	Etapa 04	Etapa 05	Etapa 06	Etapa 07	Etapa 08
Março 2008	X							
Abril 2008	X	X						
Mai 2008		X	X					
Junho 2008			X	X				
Julho 2008			X	X				
Agosto 2008				X				
Setembro 2008				X	X			
Outubro 2008					X	X		
Novembro 2008					X	X	X	
Dezembro 2008						X	X	
Janeiro 2009							X	X
Fevereiro 2009								X

3. Considerações Finais

A meta do projeto é desenvolver um conjunto de atividades relacionadas a educação a distancia, capacitando os profissionais da área de educação na utilização de ferramentas de interação síncrona e assíncrona.

A utilização do ambiente TelEduc, que é uma distribuição livre da ferramenta desenvolvida pela Unicamp, permite a redução de custos com a aquisição ou locação de um ambiente de educação a distancia, necessitando apenas de uma maquina com sistema operacional linux para ser utilizada como servidor.

A participação esperada de alunos voluntários da área de educação será valiosa e permitirá um intercâmbio de idéias e experiências importantes para todos os envolvidos. Permitirá a interdisciplinariedade na sua forma mais extensa, por interligar diferentes áreas do conhecimento.

4. Bibliografia

ALMEIDA, Maria Elizabeth B. *Educação a Distância e Tecnologia: contribuições dos ambientes virtuais de aprendizagem*. In: Anido, R. O.(Org.). Anais do XXIII Congresso da Sociedade Brasileira de Computação. Campinas, SP: SBC. 2003

AZEVEDO, W. *Capacitação De Recursos Humanos Para Educação A Distância*. Disponível em <http://www.aquifolium.com.br/educacional/artigos/crob.html>. Acesso em 10 de dezembro 2006.

AZEVEDO, W. *Muito Além do Jardim de Infância. O desafio do preparo de alunos e professores online*. Revista Brasileira de Educação a Distância, ano 6, nº 36, setembro/outubro 1999.

BOUTINET, Jean-Pierre. *Antropologia do Projeto*. Lisboa - Portugal, Instituto Piaget, 1990.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação a Distância. *Referenciais de Qualidade para Educação a Distância*. Brasília – DF, 2003.

FAGUNDES, L. C. et al. *Aprendizes do futuro: as inovações começaram. Cadernos Informática para a Mudança em Educação*. MEC/ SEED/ ProInfo, Brasília – DF, 1999.

LUCENA, C. *Professores e aprendizes na Web: a educação na era da Internet*. Rio de Janeiro: Clube do Futuro. 2000

MORAN, J. M. *Propostas de Mudanças nos Cursos Presenciais com a Educação On-Line*. Disponível em <<http://eca.usp.br/prof/moran/propostas.html>>. Acesso em 10 de setembro 2004.

OTSUKA, J. L. & ROCHA, H. V. *A caminho de um modelo de apoio à avaliação contínua*. In: Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, 2002

PALLOFF, Rena e PRATT, Keith. *Construindo Comunidades de Aprendizagem no Ciberespaço*. Porto Alegre: Artmed. 2002, p. 25–44.

ROCHA, H. *O ambiente TelEduc para Educação à Distância baseada na Web: Princípios, Funcionalidades e Perspectivas de desenvolvimento*. In: MORAES, M.C. (Org.). *Educação à Distância: Fundamentos e Práticas*. Campinas, SP:Unicamp/Nied, 2002, pp. 197-212.

SANTARELLI & SANTANNA. *Feitos e Efeitos*. São Paulo - SP, Berkeley Brasil, 1998.

SCHÖN, D. A., *Formar Professores como Profissionais Reflexivos*, in NÓVOA, A. (org.), *Os Professores e sua Formação*. Lisboa - Portugal, Dom Quixote, 1992.

VALENTE, J. A. *Diferentes usos do Computador na Educação*, in VALENTE, J. A. (org.), *Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação*. Campinas - SP, Gráfica Central da Unicamp, 1993a.

VALENTE, J. A. *Por Quê o Computador na Educação?* in VALENTE, J. A. (org), *Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação*. Campinas - SP, Gráfica Central da Unicamp, 1993b.

VALENTE, J. A. *Educação a Distância: Uma oportunidade para Mudança no Ensino*. In: MAIA, C. (Org.). *Educação a distância no Brasil na era da Internet*. São Paulo: Anhembi Morumbi Editora, 2000, pp. 97-122.