

ELABORAÇÃO E PRODUÇÃO DE TUTORIAIS EM FORMATO DE VÍDEO-AULA

Aurélio Borges Moreira (Bolsista BICJr); Walteno Martins Parreira Júnior (Coordenador)

OBJETIVO

O Objetivo do trabalho é o desenvolvimento de ações que possam estimular o professor de ensino fundamental e médio a utilizar os recursos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no cotidiano da sala de aula.

Para atender a este objetivo, foram desenvolvidas as seguintes ações:

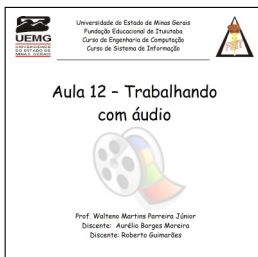
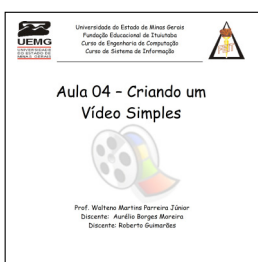
- Utilizar os conhecimentos disponíveis para propiciar o desenvolvimento de alunos e profissionais da área de educação na utilização das TICs;
- Promover a interdisciplinaridade e favorecer a construção do conhecimento através da pesquisa e troca de informações entre integrantes do projeto e comunidade;
- Produzir guias e manuais de referencia para os usuários, atendendo as especificações das ferramentas utilizadas, assim como das técnicas selecionadas;
- Organizar cursos de extensão na área pesquisada e a sua divulgação para os professores da rede publica, aos egressos e alunos da instituição;
- Estimular a pesquisa e o interesse dos discentes pela carreira acadêmica.

RESUMO

Há várias possibilidades de utilização das TICs na educação e com as mudanças no paradigma pedagógico e o desenvolvimento das TICs, os professores abriram as portas para o uso de recursos que extrapolam a aula dita tradicional, que é aquela usando quadro, giz e a apresentação discursiva no processo de ensino-aprendizagem. Assim, para usar os recursos digitais, há a exigência de que os professores tenham uma formação complementar em várias áreas do conhecimento. Com o uso do computador, surgiram os recursos multimídia, que é um meio de comunicação que incorpora no mesmo ambiente, todos os recursos digitais. E assim, os cursos de formação de professores devem se preocupar em garantir as novas competências. Que ao lado do saber científico e do saber pedagógico, seja oferecida ao professor a capacidade de ser agente, produtor, operador e crítico das novas tecnologias educativas.

Uma das atividades proposta é transformar os manuais e guias de atividades desenvolvidas, em tutoriais digitais com imagens e sons, para dar uma utilidade prática a pesquisa sobre as ferramentas de produção digital.

Pesquisar a utilização de novos recursos tecnológicos para a produção destes tutoriais, que podem ser vídeos, vídeo-aula e áudio-aula, o que permitirá a disseminação dos recursos tecnológicos nas escolas públicas através de cursos de extensão ou de capacitação. Cursos que capacitem para o uso dos softwares juntamente com os recursos pedagógicos que podem ser utilizados pelos professores em suas aulas.





**CURSO DE WINDOWS
MOVIE MAKER**



WALTENO M. PARREIRA JÚNIOR
walteno.martins@yahoo.com

ROBERTO G. DUTRA DE OLIVEIRA
robertoguimaraes8@hotmail.com

AURÉLIO BORGES MOREIRA
aurelio.borges@yahoo.com.br

Aulas

Aula 01 - Introdução
Aula 02 - Configurando as Opções Padrões
Aula 03 - Importando Arquivos
Aula 04 - Criando um Vídeo Simples
Aula 05 - Cortando Partes do Vídeo
Aula 06 - Dividindo o Vídeo em Partes
Aula 07 - Combinando Vídeos
Aula 08 - Criando Transições Simples
Aula 09 - Trabalhando com Transições Especiais
Aula 10 - Trabalhando com Efeitos de Vídeo
Aula 11 - Adicionando Títulos e Créditos ao Filme
Aula 12 - Trabalhando com Áudio
Aula 13 - Sobrepondo o Áudio
Aula 14 - As Diversas Funções da Barra de Ferramentas

Apostila Completa

APOIO




Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Inicialmente, foram desenvolvidos uma apostila e um conjunto de vídeo-aula que explicam o funcionamento da ferramenta para a organização de atividades para aulas dos cursistas. Assim, o curso de Windows Movie Maker foi desenvolvido para pessoas que desejam mudar suas aulas e apresentações, agregando sons e imagens em pequenos vídeos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O curso é um benefício para os professores, permitindo-os propagar o conhecimento de forma mais interativa e dinâmica. A coletânea de vídeos-aula foram produzidas com os recursos da própria ferramenta Movie Maker, portanto, elas servem também como exemplo para os recursos utilizados no decorrer do projeto.


A segmentação das vídeo-aula se dá através de uma escala de dificuldade e cada uma apresenta introdução, desenvolvimento e fim. A organização do curso está concluída e uma versão piloto do curso já foi testada e neste momento está passando por revisão a partir das observações anotadas



DESENVOLVENDO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COM
A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS

Apoio - Programa Institucional de Apoio à Pesquisa

Prof. Walteno Martins Parreira Júnior
Discente: Roberto Guimarães Dutra de Oliveira



Curso de Engenharia de Computação - www.ituiutaba.uemg.br/ec
Curso de Sistemas de Informação - www.ituiutaba.uemg.br/si