INSTITUTO FEDERAL TRIÂNGULO MINEIRO Campus Uberlândia Centro

Produção de Material Instrucional

Prof. Walteno Martins Parreira Jr 3º Trabalho

Considerando os três textos indicados no 2º trabalho:

- Revisitando a Fundamentação Pedagógica dos Modelos educacionais a Distância Mediados pela Tecnologia de BECHARA & HAGUENAUER;
- Paradigmas educacionais e o ensino com a utilização de mídias de WEBER & BEHRENS;
- Paradigmas Educacionais e sua Influência na Prática Pedagógica de FLACH & BEHRENS.

Considerando que há vários vídeos no YouTube que tratam sobre os "Modelos/Paradigmas Educacionais", logo, escolher um deles para desenvolver a atividade;

Considerando que está disponível um modelo de Plano de Aula.

Desenvolver um Plano de Aula com a temática sobre "Modelos/Paradigmas Educacionais", pode ser sobre um especificamente, sobre uma comparação entre dois ou mais paradigmas ou sobre os vários paradigmas que são citados nos artigos. Considerar que a aula será ministrada para a turma da disciplina com duração de 50 minutos.

A atividade será desenvolvida em duas partes. A primeira é a pesquisa e seleção do vídeo e posteriormente o desenvolvimento do Plano de Aula. A primeira parte será desenvolvida em sala de aula no dia 24/09 e a segunda parte será desenvolvida em sala de aula no dia 01/10 com a apresentação dos Planos de aula e posterior discussão. Atividade individual.

Instruções da primeira parte:

- a) Deve-se o Plano de Aula a ser entregue;
- b) Usar o modelo disponibilizado no site;
- c) O arquivo deverá ter o nome de PMI_ex03_<nome>. Por exemplo, a atividade 3 do aluno João, o nome do arquivo deve ser: PMI_ex03_Joao.doc
- d) Encaminhar o arquivo para o email: walteno@yahoo.com.br colocando no assunto: PMI_ATV03-<seunome>; Por exemplo, a atividade 3 do aluno João, o assunto deve ser: PMI_ATV03_Joao.doc
- e) Data para a entrega: 01/10/2019 até as 20:00

Instruções da segunda parte:

- a) O aluno deve fazer a apresentação do seu Plano de aula;
- b) A apresentação deverá ter no mínimo de 9 minutos e no máximo 15 minutos;
- c) Os outros alunos serão chamados a participar da discussão.

Avaliação:

- a) Ocorrerá em três partes, o texto escrito entregue, a apresentação e respectivas no debate;
- b) Todo trabalho é avaliado em 10 pontos que posteriormente serão transformados em uma média que comporá a nota de Trabalhos;
- c) Será avaliado o preenchimento do Plano de aula. Além do atendimento as regras de entrega da atividade;
- d) Será avaliado na apresentação: qualidade, conteúdo apresentado, amplitude do conteúdo, postura do aluno, tempo de apresentação e interação com a assistência;
- e) Será considerada a presença e a possível participação dos alunos nas apresentações;
- f) Trabalhos entregues após a data estipulada serão corrigidos com valor de 60% da nota da atividade;
- g) Trabalhos copiados terão a nota dividida pela quantidade de trabalhos compartilhados, não interessando quem fez ou quem copiou.