Seminário: Impactos sociais do desenvolvimento científico e tecnológico

Nesta atividade estaremos discutindo os impactos sociais do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade. Leia o texto base do trabalho (Impacto da Tecnologia de Informação na Sociedade do Futuro de Imre Simon). Pesquise o assunto também em livros, jornais e na internet.

- 1) Organize um questionário com um mínimo de seis (6) questionamentos fechados (para escolher uma ou mais respostas) e aplique em um grupo de no mínimo dez (10) de alguma sala do curso.
- 2) Faça uma introdução ao assunto. Considere as informações apresentadas nos textos encontrados. Também defina uma questão ou tema específico dentro do assunto para ser respondido pelo grupo.
- 3) Apresente os dados coletados e faça uma análise em função dos resultados encontrados e dos textos utilizados.
- 4) Faça uma conclusão do assunto abordado e também respondendo ao questionamento / tema apresentado na introdução.
- 5) Apresente os questionamentos desenvolvidos.

Grupo com um mínimo de 2 (**dois**) e máximo de 4 (**quatro**) alunos.

Produzir um texto contendo capa, introdução, apresentação do tema e discussão do assunto, conclusão e referências. Usar as regras da ABNT.

Organizar uma apresentação em PowerPoint, onde o grupo terá 10 minutos para explicar o assunto e mais 5 minutos para as perguntas. É obrigatória a participação de todos os componentes na apresentação e depois na seleção dos assistentes para os questionamentos. As apresentações serão nos dias: ?????.

Encaminhar por email para walteno@yahoo.com.br colocando no assunto: **MC_PESQ-<nomes>** até o dia ___/06 as 23 horas. Salvar o arquivo DOC (versão 2003 ou inferior) com o nome de **MC_PESQ-<nomes>**, onde <nomes> são os nomes dos componentes do grupo. Entregar a cópia da capa do trabalho impressa para o professor na hora da apresentação. Para que ocorra a avaliação da apresentação e posterior correção do texto.

Avaliação: texto entregue pelo grupo (40%), apresentação do grupo (40%) e participação na atividade (20%).

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				