

Universidade do Estado de Minas Gerais
Fundação Educacional de Ituiutaba
Engenharia Elétrica
Linguagem de Programação – Prof. Walteno Martins Parreira Jr
Roteiro da Aula Prática N° 06 - **turma A/B**

Desenvolver as atividades propostas abaixo, copiando em um arquivo de um editor de texto (**word**) os comandos executados e as respostas encontradas pelo software. **Entregar somente os exercícios: 2, 4 e 5.** Usar a apostila para tirar as dúvidas ou o Help do software. No final da aula, encaminhe o arquivo produzido por email para o professor no endereço de email: waltenojunior@yahoo.com.br, colocando no assunto: **LP_trb06_<seunome>**, por exemplo: LP_trb06_Manoel. Salve o arquivo texto com o nome: **LP_trb06_<seunome>**. Encaminhar até o final da aula (19/10).

1. Considere o seguinte problema: Uma das medidas de avaliação de obesidade é o chamado índice de massa corporal, ou IMC. Embora seja uma medida que não considere vários fatores relevantes, é um indicador que pode levar o indivíduo a explorar melhor sua relação com a gordura corporal. O IMC é a razão da massa da pessoa (em kg) pela sua altura (em m) ao quadrado. Ou seja, $IMC = \frac{m}{h^2}$. Por exemplo, um indivíduo com 84kg e altura 1,79m tem IMC 26,22 que o resultado de $\frac{84}{(1.79^2)}$. Escreva um programa para, a partir da massa e da altura de uma pessoa lidos do teclado, calcular e escrever seu IMC.
2. Refazer o programa, para que além de fazer o cálculo ele também indique qual a situação da pessoa, considerando que:
 - a) Abaixo de 18,5 – está abaixo do peso ideal
 - b) Entre 18,5 e 24,9 – está no peso ideal
 - c) Acima de 25,0 – está com sobrepeso
3. Faça um programa que leia: a) duas notas (0 a 10) obtidas por um aluno na disciplina de Cálculo, b) o número de aulas ministradas e c) o número de aulas assistidas por este aluno nesta disciplina. Calcule e mostre a média final deste aluno e diga se ele foi aprovado ou reprovado. Considere que para um aluno ser aprovado ele deve obter média final igual ou maior a 6 e ter no mínimo 75% de frequência.
4. Adaptar o exercício anterior para ler os mesmos dados de 5 alunos, usando laços de repetição.
5. Fazer um programa que lê valor do raio de um círculo e calcula o perímetro e a área deste círculo. O programa deve repetir os cálculos, até que seja informado o raio com valor igual a zero, mas considere que fará no máximo 5 cálculos.