

## Segundo Exercício de Excel

Desenvolvendo a nossa Terceira planilha. O arquivo com os dados (**ia\_planilha\_base\_exc\_02.xls**) estão disponíveis no site do professor ([www.waltenomartins.com.br](http://www.waltenomartins.com.br)). Veja também a figura de como ficará a planilha depois de desenvolvida (**ia\_excel\_2\_exemplo.pdf**).

Leia a apostila, as páginas de 127 a 156 antes de iniciar a digitação.

- 1) No intervalo A1:L1 o texto será formatado (ver pág. 132 e 133) e mesclado (ver pag. 134 ) e ficará no modelo apresentado na figura (**ia\_excel\_2\_exemplo.pdf**).
- 2) No intervalo A2:L2 o texto será formatado (ver pág. 132 e 133) e mesclado (ver pag. 134 ) e ficará no modelo apresentado na figura (**ia\_excel\_2\_exemplo.pdf**).
- 3) Na linha 3, os textos (1º Bimestre, ...), serão formatados e ficará no modelo apresentado na figura (ver pag. 134 ). O mesmo para a linha 4. Observando que tem dois intervalos mesclados: A3:A4 e L3:L4.
- 4) Na coluna J, na célula J5 devem ser somados as notas das células B5, D5, F5 e H5 usando a função soma (Ver pág. 144-145), usando a Alça de Preenchimento (Ver pág. 142) repetir para as outras células da coluna.
- 5) Na coluna K, na célula K5 devem ser somadas as faltas das células C5, E5, G5 e i5 usando a função soma (Ver pág. 144-145), usando a Alça de Preenchimento (Ver pág. 142) repetir para as outras células da coluna.
- 6) Na Linha 22, na célula B22 deve ser calculada a média das notas do intervalo B5:B21 usando a função Média (Ver pág. 146), usando a Alça de Preenchimento (Ver pág. 142) repetir para os outros intervalos de células.
- 7) Salvar a planilha, leia as páginas 130 e 131 da apostila. Escolha um local para salvar. Dê o nome de **IA\_Ta\_excel02\_<seuNome>** (ou **IA\_Tb\_excel02\_<seuNome>** se da turma B)
- 8) Na Linha 23, na célula B23 deve ser identificado o maior valor das notas do intervalo B5:B21 usando a função máximo (Ver pág. 147), repetir para as células D23, F23, J23 e H23.
- 9) Na Linha 24, na célula B24 deve ser identificado o menor valor das notas do intervalo B5:B21 usando a função mínimo (Ver pág. 147), repetir para as células D24, F24, J24 e H24.
- 10) Na Linha 26, na célula B26 deve ser identificado o maior valor das notas do intervalo J5:J21 usando a função maior (Observar a explicação do professor), repetir para as células C26 e D26 com respectivamente a segunda e a terceira maior notas.
- 11) Na Linha 27, na célula B27 deve ser identificado o menor valor das notas do intervalo J5:J21 usando a função menor (Observar a explicação do professor), repetir para as células C27 e D27 com respectivamente a segunda e a terceira menor notas.
- 12) Na coluna L, na célula L5 deve-se identificar a situação final do aluno. Considerar que o aluno para ser **aprovado** deve ter nota igual ou maior que 60 (usar a célula C30) e ter faltas iguais ou menores que 18 (usar a célula C33), e deve alcançar a nota prevista e se tiver mais de 18 faltas será **reprovado por frequência** ou então será **reprovado por nota** quando não atingir a nota mínima. Usar a função SE (ver pág. 151) e repetir para as próximas células usando a Alça de Preenchimento. Lembrar que devem ser utilizadas Referencias Absoluta (ver pág. 148).
- 13) Na coluna K, na célula K27 deve ser identificada a quantidade de alunos **Aprovados** usando a função CONT.SE (Observar a explicação do professor), repetir para as células K28 e K29 respectivamente para os reprovados. Considerar o intervalo L5:L21 para identificar a resposta.
- 14) Na célula K30 deve ser calculada a soma do intervalo K27:K29.

- 15) No intervalo L5:L21 e usando a formatação condicional (Ver pág. 135-136), fazer com que a cor da expressão seja em função do que for apresentado (escrito), onde Aprovado fique na cor Azul, Reprovado por nota fique na cor Vermelha e a expressão Reprovado por Frequência fique na cor Laranja.
- 16) Considerando o intervalo J5:J21, usando a formatação condicional (Ver pág. 135-136), usando a formatação pré-definida **Escala de Cores**, fazer com que a cor da expressão seja em função do valor que for apresentado, onde o menor valor será Vermelho e o maior valor seja Azul.
- 17) Formatando as células conforme a figura apresentada. Leia as páginas 131 a 134 da apostila. Não mesclar as células do quadro de totalização (neste caso, impediria a confecção do gráfico de pizza proposto).
- 18) Selecionar as células com valores monetários e formatar com duas casas decimais.
- 19) Criar um gráfico de pizza com os totais de aprovações e reprovações (Ver as pág. 155-156). Colocar título do gráfico e as porcentagens de cada parcela.
- 20) Criar um gráfico de coluna para as notas do 1º Bimestre (Ver pág. 153-154). Colocar título no gráfico e Título nos eixos.
- 21) Criar um gráfico de coluna para as notas dos quatro bimestres (Ver pág. 153-154). Colocar título no gráfico, Título nos eixos.
- 22) Fazer um quarto gráfico com dados e formato a escolha do aluno.
- 23) Salvar a planilha.
- 24) Chamar o professor para ver a realização do trabalho.
- 25) Se fizer posteriormente, salvar a planilha e encaminhar para o professor (email: [waltenojunior@yahoo.com.br](mailto:waltenojunior@yahoo.com.br)) colocando no assunto: IA\_Ta\_excel02\_<seuNome> (ou IA\_Tb\_excel02\_<seuNome> se for da turma B).