

## ELABORAÇÃO E PRODUÇÃO DE TUTORIAIS EM FORMATO DE VÍDEO-AULA

Aurélio Borges Moreira<sup>1</sup>, Walteno Martins Parreira Junior<sup>2</sup>, Marcio Oliveira Costa<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Bolsista BIC-Jr: – email: aurelio.borges@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Orientador – email: waltenomartins@yahoo.com

<sup>3</sup> Co-orientador – email: marcioyz@yahoo.com.br

Há várias possibilidades de utilização das TICs (Tecnologia da Informação e Comunicação) na educação e como escrevem Tarouco e co-autores, que, com as mudanças no paradigma pedagógico e com o desenvolvimento das TICs, os professores abriram as portas para o uso de recursos que extrapolam a aula dita tradicional, que é aquela usando quadro, giz e a apresentação discursiva no processo de ensino-aprendizagem. Assim, para usar as TICs, há a exigência de que os professores tenham uma formação complementar em várias áreas do conhecimento e para a aplicação de recursos digitais na educação é necessário conhecer vários recursos tecnológicos que estão disponíveis. Segundo Chaves, a tecnologia digital revolucionou os recursos da fala e do som, da escrita e da impressão, e da imagem. Tornando possível transformar em números, palavras faladas, palavras escritas e impressas, outros sons, gráficos, desenhos, imagens estáticas e em movimento. Com o computador, surgiram os recursos multimídia, que é um meio de comunicação que incorpora no mesmo ambiente, todos os recursos digitais. E escreve Kenski que os cursos de formação de professores devem se preocupar em garantir as novas competências. Que ao lado do saber científico e do saber pedagógico, seja oferecida ao professor a capacidade de ser agente, produtor, operador e crítico das novas tecnologias educativas. Assim, uma das atividades proposta é transformar os manuais e guias de atividades desenvolvidas, em tutoriais digitais com imagens e sons, para dar uma utilidade prática a pesquisa sobre as ferramentas de produção. Neste trabalho foram desenvolvidos tutoriais em forma de vídeo-aula a partir de softwares que já estão disponíveis para o professor. Pesquisar a utilização de novos recursos tecnológicos para a produção destes tutoriais, que podem ser vídeos, vídeo-aula, áudio-aula etc, o que permitirá a disseminação dos recursos tecnológicos nas escolas públicas através de cursos que apresentem os softwares e os recursos pedagógicos que podem ser utilizados pelos professores em suas aulas. Inicialmente, foram desenvolvidos uma apostila e um conjunto de vídeo-aula que explicam o funcionamento da ferramenta para a organização de atividades para aulas dos cursistas. Assim, o curso de Windows Movie Maker foi desenvolvido para pessoas que desejam mudar suas aulas e apresentações, agregando sons e imagens em pequenos vídeos. Estes vídeos podem ser disponibilizados na internet, em CD-Room, em um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) ou na intranet da instituição. Este curso poderá ser um benefício a professores, permitindo-os propagar o conhecimento de forma mais interativa e dinâmica. A coletânea de vídeos-aula foram produzidas com os recursos da própria ferramenta Movie Maker, portanto, elas servem também como exemplo para os recursos utilizados no decorrer do projeto. A segmentação das vídeo-aula se dá através de uma escala de dificuldade e cada uma apresenta introdução, desenvolvimento e fim. A organização do curso está concluída e uma versão piloto do curso já foi testada e neste momento está passando por revisão a partir das observações anotadas.