



O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A PRODUÇÃO E ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCACIONAL

Kellen Cristina Gonçalves¹; Liliana Laura da Silva²; Walteno Martins Parreira³;

Resumo: Este artigo descreve algumas das diversas ferramentas tecnológicas para uso em sala de aula pelo professor, fomentando as possibilidades de aplicabilidade de atividades didático-pedagógica para alunos dos diversos níveis escolares. O recurso midiático será a produção de um vídeo com o intuito de mostrar as diferentes ferramentas de apoio à aprendizagem e sua importância quando utilizada dentro do contexto escolar. O conteúdo estudado aborda múltiplos objetos educacionais em redes como as ferramentas do Google Docs, Blogs, Google Sites, Edilim e Audacity. A construção do vídeo utilizando recursos totalmente das redes eletrônicas extrapola o campo da educação formal, possibilitando uma visão pedagógica e compartilhada para um aprendizado significativo, motivador e dinâmico, incentivando o docente a buscar novas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: TIC's; ferramentas tecnológicas; práticas pedagógicas.

Introdução

A utilização da tecnologia em sala de aula vem sendo abordada de forma ofegante desde o advento das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) e vindo sendo alvo de um debate incisivo de sua utilização dentro do espaço escolar. Baseado neste conjunto de possibilidades, o educador pode conduzir o educando a novos aprendizados significativos favorecendo a construção de saberes variados por meio do uso das TIC's, que será evidenciada através de um vídeo. A escolha pela apresentação do vídeo se deve principalmente pela construção informativa e atrativa que essa ferramenta tecnológica proporciona, pois o uso dos recursos midiáticos inegavelmente possibilita o despertar da criatividade à medida que, estimula a construção de aprendizados múltiplos em consonância com a exploração da sensibilidade e das emoções dos alunos, além de contextualizar conteúdos variados, objeto deste trabalho.

Esta mescla, entre sala de aula e ambientes virtuais é fundamental para abrir a escola para o mundo e para trazer o mundo para dentro da escola (MORAN, 2015), construindo um conjunto de possibilidades e saberes variados, possibilitando inovações na

¹Estudante, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, kellencongcalves@gmail.com

²Estudante, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, lilianalauraiifm@gmail.com

³Estudante, IFTM *Campus* Uberlândia Centro, MG, waltenomartins@iftm.edu.br



V Encontro de Práticas Docentes do Curso de Licenciatura em Computação: *Tecnologia, Educação e Sociedade: Espaços Escolares Ampliados*

prática dos docentes e aprendizados efetivos aos discentes. Muitos são os recursos tecnológicos, aplicativos e softwares voltados para o desenvolvimento educacional do aluno, no entanto, muitos professores desconhecem ou ainda se limitam ao uso da tecnologia em sala de aula devido a obstáculos e desafios pertinentes à profissão docente associado à realidade educacional brasileira.

A produção e elaboração do vídeo vêm em contraponto a esta perspectiva educacional brasileira, pois salienta as ferramentas disponíveis em redes eletrônicas, de fácil acesso, gratuitas e passíveis de elaboração e comprometimento a qualquer docente. O Google é um exemplo pertinente de ferramenta que pode ser utilizada dentro do contexto educacional pois através dele podemos criar formulários, sites, blog, agenda, planilhas, dentre outros.

No presente trabalho desenvolveu-se um vídeo interativo e atrativo com o objetivo de mostrar as temáticas das ferramentas tecnológicas gratuitas para uso pelo professor dentro do ambiente escolar enfatizando o uso de recursos tecnológicos como forma de inclusão social e formação integral de cidadãos capazes de transformarem e expandirem a sociedade que vivem. Por isso, este estudo torna-se de grande contribuição a estudantes, pesquisadores e professores da área, à medida que favorece um novo olhar sobre a sala de aula e suas possibilidades de aprendizado.

O software utilizado para a produção do vídeo e criação do vídeo foi o aplicativo VivaVideo disponível para smartphones, *tablets*, computadores e desktop que foi desenvolvido para permitir ao usuário seus próprios vídeos, disponível na versão gratuita pelas redes eletrônicas.

Fundamentação Teórica

Para o desenvolvimento do trabalho proposto e uma melhor compreensão clara a cerca das TIC's nas práticas pedagógicas, alguns autores foram fundamentais para uma construção sólida e pertinente quando se trata de tecnologia e educação. Autores como José Manuel Moran, Marcos T. Masetto foram indispensáveis na busca por conceitos que

V Encontro de Práticas Docentes do Curso de Licenciatura em Computação: Tecnologia, Educação e Sociedade: Espaços Escolares Ampliados

exemplifiquem bem o papel da tecnologia na educação. Foram feitas também pesquisas em sites específicos na internet bem como a leitura de artigos científicos que retratam o tema.

Resultados e Discussão

Foi criado um vídeo para apresentar de forma criativa, interativa e motivadora elementos disponíveis nas redes computacionais para a utilização e criação de material pedagógico. O vídeo tem como título *Tecnologias Educacionais* e aborda diferentes ferramentas como *Google Docs*, *Google Sites*, *Blogs*, *EdiLim* e *Audacity*. Foram criados diversos mini-clipes, com recursos audiovisuais disponibilizados pelo software de edição de vídeos informando com podem ser utilizadas algumas ferramentas digitais pelo professor no âmbito escolar.

A Figura 1 mostra *blog* desenvolvido com informações sobre ensino híbrido.




Figura 1

É importante ressaltar que todas as ferramentas apresentadas no vídeo podem ser criadas pelo docente e até mesmo compartilhadas com alunos de forma a construir uma proposta pedagógica norteada pela aquisição da linguagem tecnológica, de maneira a estabelecer uma relação crítica-produtiva entre o aprendizado escolar e o surgimento das novas tecnologias, as quais clamam por indivíduos que saibam manuseá-las com habilidade.

Conclusão

Este artigo teve com proposta fomentar aos professores, o uso das diversas digitais



**V Encontro de Práticas Docentes do Curso de Licenciatura em
Computação:**
Tecnologia, Educação e Sociedade: Espaços Escolares Ampliados

para o uso em sala de aula, independente da área e nível de conhecimento. A proposta se configura através da produção e criação de um vídeo utilizando um software gratuito para a apresentação dos diferentes recursos digitais.

O trabalho vem como base para futuras pesquisas a respeito do uso das tecnologias dentro do ambiente escolar, podendo assim estimular e incentivar docentes a aplicá-las na sua realidade educacional, desconstruindo uma cultura educacional tradicional mesclando para um diálogo de uma mediação pedagógica voltada para as novas tecnologias.

Todo o trabalho desenvolvido, assim como a produção do vídeo demonstrativo, os referenciais deste projeto e os conteúdos abordados são facilmente encontrados nas redes eletrônicas e assim se fez justamente por entender que iniciativas e projetos como este visam não só a gratuidade do acesso, assim como o compartilhamento de idéias afim de uma educação integrada com a cultura digital.

Referências

CORTÊS, H.A **importância da tecnologia na formação de professores**. Revista Mundo Jovem. Porto Alegre, n. 394, p.18, mar de 2009.

MORAN, José Manuel. Coleção **Mídias Contemporâneas Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens** Vol. I. Carlos Alberto de Souza e Ofélia Elisa Torres Morales (orgs.), 2015.

MASETTO, Marcos T. **Mediação pedagógica e o uso da tecnologia**. In: Moran, José Manuel (org.). **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2013.

FICHA CATALOGRÁFICA

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca do IFTM - Campus Uberlândia Centro
Bibliotecária: Márcia Aparecida Bellotti Camborda - CRB-6/2948

E562r Encontro de Práticas Docentes da Licenciatura em Computação: Estágio Supervisionado e Pibid (5. : 2017: Uberlândia, MG).

Anais / V Encontro de Práticas Docentes da Licenciatura em Computação: Estágio Supervisionado e Pibid, 23, 24, 25 de agosto de 2017 em Uberlândia, Minas Gerais; Organizadores: Walteno Martins Parreira Junior... [et al.]. -- Uberlândia: IFTM, 2017.

Anais eletrônicos.

Anual
ISSN 2317-9198

1. Ensino superior – Formação de professores. 2. Estágio supervisionado - Pibid. 3. Computação - Ensino. I. Parreira Junior, Walteno Martins. II. Instituto Federal do Triângulo Mineiro. III. Título.