



## PLATAFORMA VIRTUAL ESCOLAR - PORTUGUÊS NOSSO DE CADA DIA

Kayo Ribeiro dos Santos<sup>1</sup>; Danilo dos Passos Terra<sup>2</sup>; Regina Aparecido Ferreira Melo<sup>3</sup>; Walteno Martins Parreira Junior<sup>4</sup>;

Nosso projeto com os alunos da Escola Municipal Eurico Silva, está realizando a implementação de um blog que tem por objetivo geral auxiliar os alunos do ensino fundamental 1 e 2. Partindo da idéia que a tecnologia instiga os jovens de hoje a estar conectados. Assim, começamos com abordagem simples de jogos disponíveis em sites educacionais como o Escola Games; pois por meio da gameficação temos a oportunidade de conseguir um melhor resultado de aprendizado com os alunos porquanto em sua maioria aprendem através do raciocínio lógico e assimilação sinestésica, e notamos que além de divertir também contribuiu na alfabetização de alguns dos alunos e por consequência na elaboração de novos conhecimentos. Para continuarmos com a idéia utilização de plataforma de auxílio, também utilizamos alguns vídeos sobre um tema proposto por uma professora de português sobre dialeto regional. Este tema é importante para que o aluno entenda a diversidade de culturas regionais que existem no país, e de tal forma contribuir para evitar o preconceito para as outras culturas existentes e evitando o bullying. Há ainda o benéfico de ter acesso a recursos multimídia na internet e a disponibilidade de uso por parte do aluno. Colocando os conteúdos selecionados por ano escolar, os alunos tem a facilidade de ver somente o seu conteúdo, assim como também o professor que tem sua própria aba no blog desenvolvido. Ele apresenta o plano pedagógico do ensino fundamental, o letramento digital e dicas sobre aulas diversificadas para os alunos, o próprio professor pode acompanhar os conteúdos sugeridos para seus alunos, também utilizando o blog como instrumento de aula. Utilizando a internet como meio podemos colocar diferentes ferramentas para utilizar em sala de aula ou fora dela, temos planos de fazer com que os alunos criem mais intimidade com a plataforma há um ponto que os das séries finais consigam postar coisas de seu interesse de compartilhamento, afinal queremos que a computação seja utilizada para sair do método tradicional de ensino e instigar cada vez mais os alunos a buscar o seu conhecimento, auxiliando-os e aprimorando até mesmo sua competência online, claro que isso não será unânime, afinal tem casos de alunos que não tem acesso à plataforma, mas segundo nossas pesquisas a maioria possui interesse e acesso, o que torna mais fácil o progresso do projeto tanto na parte de desenvolver as competências dos alunos assim como auxiliar a alfabetização dos mais novos por meio do letramento e letramento digital. Através de e-books animados que contam as historias clássicas de contos infantis, os mais novos aprendem e se divertem e ao ver a animação da historia se torna mais interessante a cada pagina e pode estimular a leitura de outros livros.

**Palavras-chave:** Ensino Fundamental; Plataforma Virtual; Letramento Digital; Blog.

<sup>1</sup> Discente curso de Lic. em Computação, IFTM Campus Uberlândia Centro. kayo.ribeiro.santos@gmail.com

<sup>2</sup> Discente do curso de Lic. em Computação, IFTM Campus Uberlândia Centro. danilopterra@hotmail.com

<sup>3</sup> Docente Escola Municipal Eurico Silva, Supervisora do PIBID. reginaferreiramelo@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Docente do Curso Lic.Em Computação IFTM Campus Uberlândia Centro. waltenomartins@iftm.edu.br

## FICHA CATALOGRÁFICA

*Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca do IFTM - Campus Uberlândia Centro*  
Bibliotecária: Márcia Aparecida Bellotti Camborda - CRB-6/2948

E562r Encontro de Práticas Docentes da Licenciatura em Computação: Estágio Supervisionado e Pibid (5. : 2017: Uberlândia, MG).

Anais / V Encontro de Práticas Docentes da Licenciatura em Computação: Estágio Supervisionado e Pibid, 23, 24, 25 de agosto de 2017 em Uberlândia, Minas Gerais; Organizadores: Walteno Martins Parreira Junior... [et al.]. -- Uberlândia: IFTM, 2017.

Anais eletrônicos.

Anual  
ISSN 2317-9198

1. Ensino superior – Formação de professores. 2. Estágio supervisionado - Pibid. 3. Computação - Ensino. I. Parreira Junior, Walteno Martins. II. Instituto Federal do Triângulo Mineiro. III. Título.