

Natureza e sociedade na pré-escola

3.5 Acompanhar o desenvolvimento de animais e plantas

Investigar os animais e observar o crescimento das plantas conduz a descobertas importantes



Registrar as observações é importante para acompanhar o ciclo de vida de animais e plantas

Curiosidade e observação são palavras-chave para garantir as aprendizagens no eixo natureza e sociedade ao longo da pré-escola. Regar plantas e acompanhar seu crescimento, analisar o trabalho das formigas no jardim da escola ou, ainda, cuidar de uma mascote da turma são algumas das atividades desejáveis para as crianças de 4 e 5 anos.

O estudo dos seres vivos, realizado por meio de procedimentos de coleta de dados, análise e investigação, ajuda a criança a assumir pequenas responsabilidades e faz com que aprenda a lógica do ciclo de vida de animais e plantas. É importante que ela consiga comparar diferenças e semelhanças entre diferentes espécies, estabeleça regularidades para algumas etapas de desenvolvimento e alguns eventos da vida desses seres e relacione essas características às necessidades de cuidado e de um hábitat adequado para a sobrevivência.

Com a sua ajuda, as crianças vão entendendo que o meio não é apenas o ambiente próximo a elas - a casa, a pré-escola ou o parquinho. Quando propomos um estudo sobre plantas ou animais, mostramos aos pequenos que há outras formas de vida e de organização que são diferentes das nossas no tempo e no espaço, e que essas formas de vida são analisadas com base em representações que estão intimamente ligadas ao nosso modo de ver o mundo.

Dê a devida atenção às hipóteses apresentadas pelas crianças e ofereça a elas conteúdos desafiadores sempre. Isso contribui para um trabalho mais rico, em que o conhecimento e a valorização de diferentes formas de vida levam a condutas conscientes sobre a necessidade de preservação do ambiente.