



Estudos da Natureza na Educação Infantil

Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil (RCNEI) – parte 2

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

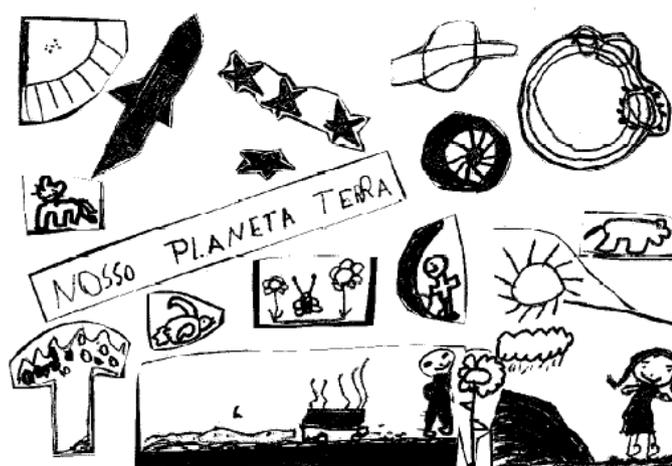
www.waltenomartins.com.br

waltenomartins@yahoo.com

2015



Natureza e Sociedade



Prof.
Walteno

2

pitágoras

Atividade em Sala

Iniciar a organização do seminário.

- Organizar a equipe.
- Escolher um dos conteúdos do RCNEI - eixo Natureza e Sociedade, desenvolver um Plano de Aula contemplando uma atividade que será apresentada em sala de aula em um dia previamente determinado na tabela abaixo.
- O Grupo deverá apresentar em sala de aula o **Plano de Aula** e a uma amostra da **Atividade proposta**. Ficando a critério do grupo a forma de apresentação do trabalho. Lembrando que é necessária a indicação de como ocorrerá a **avaliação da atividade**.

Prof. Walteno

3

pitágoras

Seminário

Critérios de Avaliação do seminário

1) Para a Apresentação

Participação do grupo;
Coerência das atividades com relação ao RCNEI;
Criatividades do Grupo;
Pertinência da atividade com relação a faixa etária;
Tempo efetivamente utilizado.

2) Para o Plano de Aula

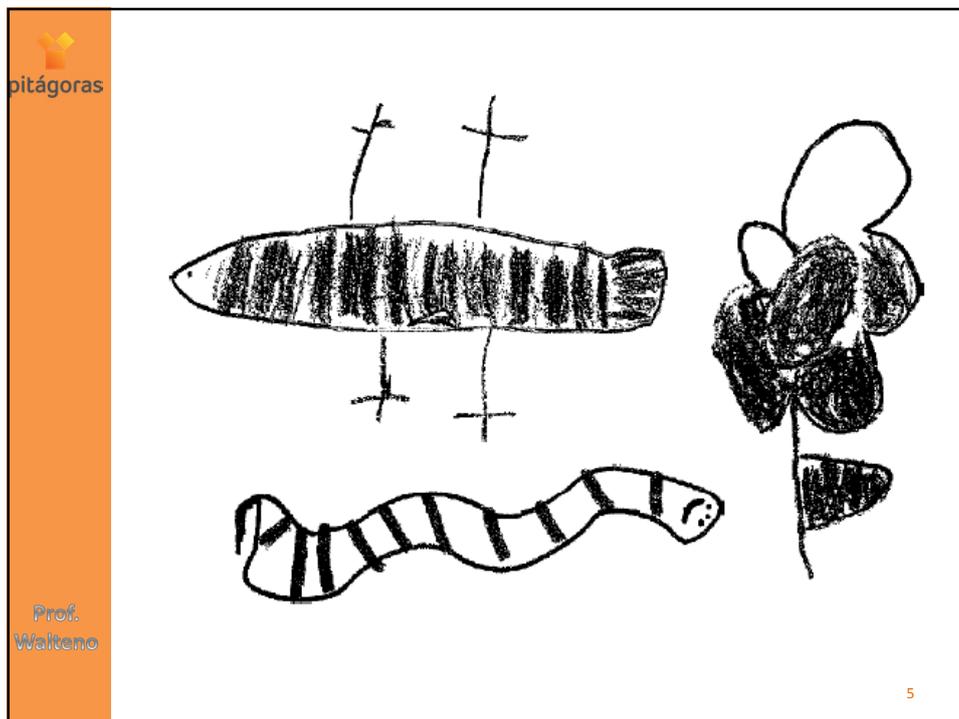
Coerência com o RCNEI e o conteúdo proposto;
Conteúdo proposto, utilizado e efetivamente apresentado;
Pertinência do conteúdo quanto a faixa etária dos alunos.

3) Auto avaliação

Realizado em sala de aula com Preenchimento completo;
Entrega dentro do prazo proposto;
Clareza das anotações.

Prof. Walteno

4



Objetivos

Crianças de zero a três anos

A ação educativa deve se organizar para que as crianças, ao final dos três anos, tenham desenvolvido as seguintes capacidades:

- explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e com objetos diversos, manifestando curiosidade e interesse.

The slide features the same orange sidebar with the 'pitágoras' logo and 'Prof. Walteno' text. A small number '6' is located in the bottom right corner.

pitágoras

Objetivos

Crianças de quatro a seis anos

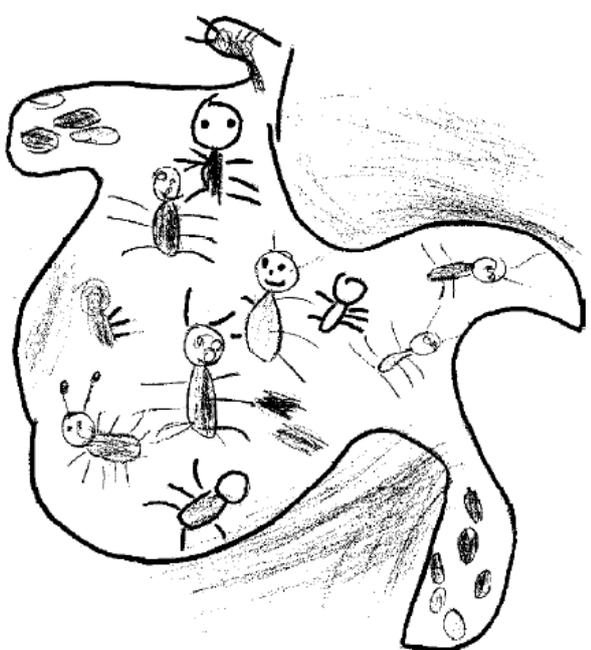
Os objetivos estabelecidos para a faixa etária de zero a três anos deverão ser aprofundados e ampliados, garantindo, oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

- interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural, formulando perguntas, imaginando soluções para compreendê-lo, manifestando opiniões próprias sobre os acontecimentos, buscando informações e confrontando ideias;
- estabelecer algumas relações entre o modo de vida característico de seu grupo social e de outros grupos;
- estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando sua importância para a preservação das espécies e para a qualidade da vida humana.

Prof. Walteno

7

pitágoras



Prof. Walteno

8

pitágoras

CONTEÚDOS

Os conteúdos aqui indicados deverão ser organizados e definidos em função das diferentes realidades e necessidades, de forma a que possam ser de fato significativos para as crianças. Critérios:

- relevância social e vínculo com as práticas sociais significativas;
- grau de significado para a criança;
- possibilidade que oferecem de construção de uma visão de mundo integrada e relacional;
- possibilidade de ampliação do repertório de conhecimentos a respeito do mundo social e natural.

Prof. Walteno

9

pitágoras

CONTEÚDOS

Propõe-se que os conteúdos sejam trabalhados junto às crianças, prioritariamente, na forma de projetos que integrem diversas dimensões do mundo social e natural, em função da diversidade de escolhas possibilitada por este eixo de trabalho.

Crianças de zero a três anos

O trabalho nessa faixa etária acontece inserido e integrado no cotidiano das crianças. Não serão selecionados blocos de conteúdos, mas destacam-se ideias relacionadas aos objetivos definidos anteriormente e que podem estar presentes nos mais variados contextos que integram a rotina infantil.

Prof. Walteno

10



pitágoras

CONTEÚDOS

Crianças de zero a três anos (continuação)

- participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos;
- exploração de diferentes objetos, de suas propriedades e de relações simples de causa e efeito;
- contato com pequenos animais e plantas;
- conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.

Prof.
Walteno

11



pitágoras

CONTEÚDOS

Crianças de quatro a seis anos

Aprofundar os conteúdos indicados para as crianças de zero a três anos, ao mesmo tempo em que outros são acrescentados.

Os conteúdos estão organizados em cinco blocos:

- “Organização dos grupos e seu modo de ser, viver e trabalhar”;
- “Os lugares e suas paisagens”;
- “Objetos e processos de transformação”;
- “Os seres vivos”;
- “Fenômenos da natureza”.

Prof.
Walteno

12


pitágoras

CONTEÚDOS

Crianças de quatro a seis anos (continuação)

A organização dos conteúdos em blocos visa assim a contemplar as principais dimensões contidas neste eixo de trabalho, oferecendo visibilidade às especificidades dos diferentes conhecimentos e conteúdos.

Deve-se ter claro, no entanto, que essa divisão é didática, visando a facilitar a organização da prática do professor.

Os conteúdos, sempre que possível, deverão ser trabalhados de maneira integrada, evitando-se fragmentar a vivência das crianças.

Prof.
Walteno

13


pitágoras

CONTEÚDOS

Crianças de quatro a seis anos (continuação)

Os procedimentos para a aprendizagem das crianças neste eixo são:

- formulação de perguntas;
- participação ativa na resolução de problemas;
- estabelecimento de algumas relações simples na comparação de dados;
- confronto entre suas ideias e as de outras crianças;
- formulação coletiva e individual de conclusões e explicações sobre o tema em questão;
- utilização, com ajuda do professor, de diferentes fontes para buscar informações, como objetos, fotografias, documentários, relatos de pessoas, livros, mapas etc.;

Prof.
Walteno

14

pitágoras

CONTEÚDOS

Crianças de quatro a seis anos (continuação)

Os procedimentos para a aprendizagem das crianças neste eixo são (continuação):

- utilização da observação direta e com uso de instrumentos, como binóculos, lupas, microscópios etc., para obtenção de dados e informações;
- conhecimento de locais que guardam informações, como bibliotecas, museus etc.;
- leitura e interpretação de registros, como desenhos, fotografias e maquetes;
- registro das informações, utilizando diferentes formas: desenhos, textos orais ditados comunicação oral registrada em gravador etc.

Prof. Walteno

15

pitágoras

Atividade em Sala

Iniciar a organização do seminário.

- Organizar a equipe.
- Escolher um dos conteúdos do RCNEI - eixo Natureza e Sociedade, desenvolver um Plano de Aula contemplando uma atividade que será apresentada em sala de aula em um dia previamente determinado na tabela abaixo.
- O Grupo deverá apresentar em sala de aula o **Plano de Aula** e a uma amostra da **Atividade proposta**. Ficando a critério do grupo a forma de apresentação do trabalho. Lembrando que é necessária a indicação de como ocorrerá a **avaliação da atividade**.

Prof. Walteno

16



pitágoras

Estudos da Natureza na Educação Infantil

Prof. Walteno Martins Parreira Jr

www.waltenomartins.com.br

waltenomartins@yahoo.com

2015