



Unidade Curricular: Design Instrucional				
Período:	C.H. Teórica:	C.H. Prática:	Carga Horária Total:	Pré-requisito (qdo houver)
6°	60h	----	60h	----
<b>Ementa:</b> Estratégias metodológicas: contextualização e paradigmas. Modelos Educacionais. Etapas do planejamento e desenvolvimento de objetos digitais de aprendizagem para educação a distância. Planejamento e elaboração de material didático integrando textos, gráficos, tabelas, imagens, vídeos, animações e áudio.				
<b>Objetivos:</b> Compreender o papel do designer instrucional na equipe de educação a distância. Instrumentalizar os estudantes para a adoção de abordagem crítica no design de instruções online. Promover a eficácia informacional e a otimização de soluções na produção de material instrucional. Planejar e desenvolver material didático para aprendizagem online.				
<b>Bibliografia Básica:</b> FILATRO, Andréa. Design Instrucional na Prática. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2009. PALLOFF, Rena; PRATT, Keith. Construindo comunidade de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula online. Porto Alegre: Artmed, 2002. PALLOFF, Rena; PRATT, Keith. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes online. Porto Alegre: Artmed, 2004.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> FREEMAN, Richard. Planejamento de sistemas de educação à distância: Um manual para decisores. The Commonwealth of Learning, 2003. Disponível em < <a href="http://www.abed.org.br/col/planejamentosistemas.pdf">http://www.abed.org.br/col/planejamentosistemas.pdf</a> > MORAN, J. M., MASETTO, M. & BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 3ª ed. São Paulo: Papirus, 2001. VALENTINI, C. B. & SACRAMENTO S., E. M. do (org). Aprendizagem em ambientes virtuais: compartilhando idéias e construindo cenários. Caxias do Sul: Educs, 2005.				